

0.0.

НАКАЗ  
по КЗ “Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей”  
Житомирської обласної ради

від 22.11.2019 р.

№ 249 (а)

На виконання рішення колегії від 20.11.2019 №4/3 «Про стан роботи щодо запобігання роботи скоєння дітьми самогубств та недопущення вчинення жорстокості й насильства стосовно своїх однолітків (булінгу) у закладах загальної середньої освіти області»,

**НАКАЗУЮ:**

1. Взяти до відома у роботі ліцею-інтернату довідку «Про стан роботи щодо запобігання роботи скоєння дітьми самогубств та недопущення вчинення жорстокості й насильства стосовно своїх однолітків (булінгу) у закладах загальної середньої освіти області».

2. Практичному психологу ліцею-інтернату Сірик О.О. та соціальному педагогу Александровій М.М.:

2.1. Вивчити та розглянути на педагогічній раді у II семестрі 2019-2020 н.р. питання щодо профілактику булінгу.

2.2. Розробити, затвердити та оприлюднити план заходів, пов'язаних із запобіганням та протидією булінгу (цькуванню) в закладі освіти (план заходів додається).

2.3. Проводити моніторинг безпечності освітнього середовища для ліцеїстів (опитування, анкетування, відвідування ліцеїстів у спальних корпусах, спостереження на уроках).

2.4. Використовувати у практичній роботі методичні рекомендації, викладені у листі Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 №1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів».

2.5. Активізувати інформаційно-просвітницьку роботу по формуванню у ліцеїстів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею-інтернату



Л.В. Корінна

Виконавці: Сірик О.О.

Александрова М.М.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ліцею-інтернату

Л.В. Корінна

## ПЛАН

заходів щодо профілактики булінгу  
на II семестр 2019-2020 н.р.

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
1	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Протягом семестру	Заступник директора з виховної роботи Пироговська В.Я.
2	Поповнення інструментарію для діагностування рівня тривожності	Протягом семестру	Практичний психолог Сірик О.О. Соціальний педагог Александрова М.М.
3	Спостереження за учнівським колективом під час навчального процесу	Протягом семестру	Сірик О.О. Александрова М.М.
4.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Протягом семестру	Сірик О.О.
5	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти: - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах	Протягом семестру	Сірик О.О.
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Лютий – квітень	Сірик О.О. Александрова М.М.
7	Виступи на батьківських зборах («Протидія цькуванню в учнівському колективі»)	Протягом семестру	Сірик О.О.
8	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Протягом семестру	Куратори, вихователі
9	Оновлення інформації про профілактику	Протягом	Сірик О.О

	булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на стендах закладу освіти	семестру	
10	Виступи на педагогічних радах щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування	Протягом семестру	Сірик О.О
11	Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг».	Протягом семестру	Куратори, вихователі
12	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом семестру	Сірик О.О
13	Проведення тренінгових занять за програмою «Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді»	Протягом семестру	Сірик О.О

Виконавець: Сірик О.О.