

Звіт директора ліцею за 2020 рік

ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЛІЦЕЙ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі — ліцей) — комунальний заклад освіти, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти на другому та третьому рівнях: базова середня освіта; профільна середня освіта.

Здобуття профільної середньої освіти передбачає академічне спрямування: профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Скорочена назва: ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЛІЦЕЙ.

Ліцей заснований на спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст області й перебуває в управлінні Житомирської обласної ради (надалі – Орган управління майном).

Утримання ліцею здійснюється за рахунок обласного бюджету, освітньої субвенції та інших джерел не заборонених законодавством України.

Головною метою та предметом діяльності ліцею є:

забезпечення всебічного розвитку, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності: вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність; інші компетентності, передбачені державним стандартом освіти.

У ліцеї функціонують структурні підрозділи:

- гімназія– заклад середньої освіти II ступеня (8-9 класи), що забезпечує базову середню освіту;
- ліцей– заклад середньої освіти III ступеня, що забезпечує профільну середню освіту;
- інтернат (пансіон). До приведення законодавства у відповідність із Законом України “Про освіту” терміни "інтернат" і "пансіон" є ідентичними, а всі суб'єкти владних повноважень і заклад освіти керуються всіма положеннями цього Закону, що стосуються пансіонів, а також положеннями законодавства, що стосуються

інтернатів у частині, що не суперечить Закону України “Про повну загальну середню освіту”.

Порядок внутрішньої організації та сфери діяльності структурних підрозділів ліцею визначається положеннями, які затверджуються керівником (директором) ліцею за погодженнями із уповноваженим органом.

2020 календарний рік містив II семестр 2019-2020 навчального року та I семестр 2020-2021 навчального року. У червні 2020 року назву КЗ «Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей» Житомирської обласної ради змінено на Житомирський обласний ліцей Житомирської обласної ради. (Рішення сесії Житомирської обласної ради від 25.06.2020 р.).

У 2019-2020 навчальному році в ліцеї функціонувало 19 класів, кількість учнів в яких на початку року складала 490.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу навчальних кабінетів у ліцеї організоване навчання за природничо-математичним, суспільно-гуманітарним, філологічним, та спортивним напрямками, а допрофільне навчання у 8 і 9 класах передбачає поглиблене вивчення окремих предметів, а саме:

- 9-А (математика, іноземна мова);
- 9-Л (українська мова та іноземна мова);
- 9-І (історія та українська мова);
- 9-Г (фізична культура, біологія);
- 9-В (фізична культура);
- 8-А (українська мова, математика);
- 8-Б (фізична культура);
- 8-В (фізична культура)

Протягом 2019-2020 навчального року значна увага приділялася внутрішньому моніторингу результатів навчання здобувачів освіти, основним завданнями якого були:

вивчення якості освітнього процесу;

корекція освітньої діяльності педагогічних працівників закладу освіти;

контроль системи оцінювання навчальних досягнень учнів та використання при цьому компетентнісного підходу.

З цією метою було використано результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти (зрізи знань, контрольне тестування), підсумків ДПА (ЗНО) у базовій та старшій школи, підсумкового оцінювання. Так, у серпні-вересні 2019 року підведені підсумки ЗНО-2019 р., 110 випускників ліцею-інтернату пройшли зовнішнє незалежне оцінювання з десяти предметів, зокрема:

з української мови та літератури 110 ліцеїстів;

математики	73 ліцеїсти;
історії України	68 ліцеїстів;
англійської мови	61 ліцеїст;
географії	46 ліцеїстів;
біології	32 ліцеїсти;
хімії	17 ліцеїстів;
фізики	8 ліцеїстів;

та з німецької мови 3 ліцеїсти.

За результатами ДПА, яке проводилось у формі ЗНО, випускні курси ліцею-інтернату показали наступний середній бал з усіх трьох предметів-обов'язкових та за вибором:

11-М - 9,06; 11-Х - 8,37; 11-Л - 9,06 4 11-І - 8,23;

зокрема з окремих предметів (6 і більше учнів):

українська мова - 9,0;
математика - 8,4;
історія України - 9,98;
англійська мова - 8,3;
біологія - 8,5;
географія - 7,76.

За даними Українського центру оцінювання якості освіти ліцей посів 4 місце по Житомиру за підсумками ЗНО-2019 року. Глибокі знання показали учні на зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури та історії України: 160 і більше балів з цих предметів отримали відповідно 70,9% та 61,76% випускників, що проходили тестування.

На виконання Річного плану роботи ліцею-інтернату на 2019-2020 н.р. в період з 23.09 по 04.10.2019 проведено діагностичні зрізи знань у 8-9 класах з української мови та допрофільних предметів. Виконано 287 робіт, з них - на високому рівні 10%, достатньому - 46% та початковому - 4,2%. Середній бал виконання робіт складає 7,0 балів, зокрема, середній бал робіт з української мови складає 7,2, з англійської мови-6,4.

За результатами 825 контрольних робіт за I семестр: виконано на високому рівні - 12%, на достатньому -45%, на середньому - 36% та початковому - 7 %. Зокрема, середній бал робіт з української мови склав 7,0 балів, з іноземної мови - 7,6 балів, з математики - 6,1 бали, з хімії -7,0 балів, з біології - 7,7 балів та з історії - 8,0 балів.

Найкращі результати показали курси: 9-Л - з української мови (9,0 балів, вчитель Боровська-Карандюк І.А.), 11-Л - з української мови (8, 9 балів, вчитель Рассохіна Л.Р.), 11-М - з англійської мови (8,9 балів, вчитель Коваль О.П.), 11-І - з історії (8,9 балів вчитель Басалаєва О.В.). Середній бал виконання робіт по ліцею складає 6,6 балів.

Про високий рівень якості освітньої діяльності педагогічного колективу ліцею-інтернату свідчать успіхи участі вихованців закладу в інтелектуальних змаганнях різного рівня протягом навчального року.

На виконання наказу №236 від 07.11.2019 р. «Про проведення в ліцеї-інтернаті II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів», у грудні 2019 р. пройшли олімпіади з української мови і літератури, іноземної мови (англійської та німецької), математики, економіки, хімії, біології, географії, ІКТ та астрономії.

В олімпіадах взяли участь до 250 ліцеїстів, зокрема:

українська мова і література -20 учнів;
математика - 46 учнів;
історія -16 учнів;

географія- 14 учнів;
 правознавство -18 учнів;
 фізика- 11 учнів;
 економіка- 12 учнів;
 біологія -42 учня;
 хімія -18 учнів;
 англійська мова -22 учня;
 німецька мова- 12 учнів;
 ІКТ -11 учнів.

За результатами ліцейного етапу олімпіад визначені призери II етапу та сформовані команди, які представляли освітній заклад у наступних етапах олімпіад. Кількісний склад команд сформовано відповідно до рейтингу ліцею-інтернату за минулий навчальний рік.

Протягом вересня – лютого 2019 року вихованці КЗ «Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей» Житомирської обласної ради взяли участь в інтелектуальних змаганнях обласного рівня зокрема: у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук, конкурсах з української мови та літератури імені Петра Яцика та Тараса Шевченка, обласних турнірах з біології, географії, економіки, правознавства, тощо. За результатами ліцеїсти вибороли дипломи:

	I ступеня	II ступеня	III ступеня	Всього
олімпіади	6	11	19	36
МАН	3	1	1	5
турніри	1	1	2	4
конкурсу з української мови та літератури			2	2
всього	10	12	24	46

Слід відзначити ліцеїстів-активних учасників змагань: Сергійчук Андрій 10-М (1 II м. + 3 III м.), Похильченко Катерина 11-А (2 I м. + 2 III м.), Рудніцька Тетяна (2 I м., + 1 II м.), ЧемирисЯсмiна 11-Х (3 III м.), Куземченко Вікторія 11-А (2 II м. + 2 III м.) та інші. Звертає на себе увагу також ліцеїстка 8-А класу Мошківська Марія, яка відзначилася у конкурсі імені Тараса Шевченка (III м.) та в олімпіаді з біології (I м.).

Найбільш активними учасниками інтелектуальних змагань були ліцеїсти 11 -А класу (14 дипломів), 11-М класу (8 дипломів), 11-Х - (7 дипломів учасників Всеукраїнського етапу турніру з біології), 11-Л та 10-Л класів (по 6 дипломів). Значний внесок у підготовку учнів до олімпіад, турнірів зробили вчителі Єлісєєва В.В., Гамза Б.В., Глушенко М.В. Преснякова Н.П., Гримашевич Г.І., Головіна В.Л. Боровська-Карандюк І.А., Рассохіна Л.Р., Миронович С.Б., та інші. Загалом, саме вчителі української мови і літератури, історії та правознавства, економіки, біології та екології мають найбільший рейтинг за кількістю призових місць.

Покращилася якість отриманих дипломів: якщо у минулому, 2018-2019 році, відсоток дипломів I, II, III ступенів складав відповідно 6%, 34% та 60% то у 2019-

2020 році він складає 17%, 29% та 54%. Збільшилась кількість учнівських робіт, що відмічені на II етапі конкурсу-захисту МАН.

Протягом 17-25 лютого 2020 року пройшла реєстрація 126 випускників ліцею-інтернату на участь у зовнішньому незалежному оцінюванні. Зокрема, предмети ЗНО як ДПА, обрали:

українська мова	126 ліцеїстів
математика	76 ліцеїстів
історія України	71 ліцеїст
географія	27 ліцеїстів
фізика	3 ліцеїсти
англійська мова	49 ліцеїстів
біологія	25 ліцеїстів
хімія	1 ліцеїст

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалося в країні, та на виконання рекомендацій МОН України, освітній процес в ліцеї-інтернаті на час карантину було організовано з використанням технологій дистанційного навчання та за наказом міністерства від 30.03.2020 №463 ліцеїстів 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

На кінець 2019-2020 року в ліцеї-інтернаті навчалося 463 учнів, 49% яких закінчили навчальний рік з оцінками високого та достатнього рівня:

Середній бал навчальних досягнень по кожному окремому курсі склав:

8-А - 9,0;	9-А - 8,6;	10-М - 8,4;	11-М - 9,4;
8-Б - 7,9;	9-Л - 8,7;	10-Х - 8,3;	11-Х - 9,8;
8-В - 7,1;	9-І - 7,1;	10-А - 9,1;	11-А - 9,3;
	9-В - 7,3;	10-Л - 9,3;	11-Л - 9,5;
	9-Г - 8,1;	10-І - 8,5;	11-І - 9,6;
		10-С - 7,6;	
8,0 бали	8,0 балів	8,5 балів	9,5балів

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей та молоді, Конвенції про права дитини, наказу МОНУ від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, листа МОНУ від 23.08.2019 № 1/9-531 «Щодо ціннісно-орієнтованої тематики проведення Першого уроку та навчання у 2019/2020 навчальному році», листа МОНУ від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», листа МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та плану роботи комунального закладу «Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей» Житомирської обласної ради виховна робота була спрямована на їх реалізацію та залучення кожного ліцеїста до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в освітньому закладі протягом навчального року.

Пріоритетні напрямки системи виховної роботи ліцею: національно-патріотичне виховання, формування здорового способу життя, морально-етичне виховання, взаємодія ліцею, громадських та місцевих організацій, краєзнавча та екскурсійна діяльність, профорієнтаційна діяльність, спортивно-оздоровчі заходи, учнівське самоврядування.

Система позаурочних заходів: гурткова робота, участь у конкурсах, акціях, спортивно-оздоровчі заходи, тематичні години спілкування, виховні заходи в межах предметних тижнів, традиційні заходи.

Система виховної роботи закладу освіти була спрямована на роботу з творчо обдарованою молоддю. Діти активно залучалися до гурткової та позакласної діяльності. Результатом мобілізації творчого потенціалу лідерів, гуртківців стали культурно-масові заходи, які були спрямовані на утвердження поваги до принципів загальнолюдської моралі: патріотизму, справедливості, працелюбства, гуманізму та доброти.

Серед них – традиційні свята, тематичні години спілкування, конкурси плакатів та стіннівок, тощо.

Усі напрямки виховної роботи, що діють, щільно взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2019-2020 навчальний рік, планами роботи з учнівським колективом кураторів, вихователів, практичного психолога, соціального педагога, педагогів організаторів, ліцейної бібліотеки, гуртків, спортивних секцій тощо. Основні напрями роботи враховувались як під час проведення загальноліцейних заходів, так і під час проведення групової та індивідуальної роботи з ліцеїстами.

Протягом 2019-2020 навчального року було проведено тематичні тижні за окремими планами, у межах яких проводились відповідні виховні заходи:

тиждень фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни» (вересень), у ході тижня за окремим планом проведено День здоров'я;

тиждень знань правил дорожнього руху, участь у Всеукраїнській акції «Увага! Діти на дорозі!» (01-10.09.19);

тиждень біології, основи здоров'я, екології (жовтень);

тиждень зарубіжної літератури, художньої культури (жовтень);

тиждень іноземної мови (листопад);

тиждень математики та економіки (листопад);

тиждень інформатики та інформаційних технологій (25-29.11.19);

тиждень історії та географії (9-13.12.19);

всеукраїнський тиждень права (грудень);

тиждень чистоти і порядку (III.10; III.12).

З метою розвитку системи безперервної правової освіти та виховання у молоді поваги до закону і прав людини, розвитку громадянських компетентностей у ліцеї-інтернаті було проведено Всеукраїнський тиждень права (I-II.12.2019), а саме:

зустріч з представниками юстиції та правоохоронних органів з питань «вуличного права» та «Булінг та як йому протистояти»;

тематичні виховні години із запрошенням представників органів місцевої влади та самоврядування, працівників та учасників Революції гідності, АТО й ООС. Виготовлення листівок та поробок, тощо.

З метою формування в ліцеїстів ціннісного ставлення до себе, людини і суспільства, виховання поваги до старших, батьків, людей похилого віку, турботливого ставлення до молодших та людей з особливими потребами, сприяння розвитку психологічного та духовного здоров'я молоді у закладі проводилися різноманітні заходи до святкових й пам'ятних днів та подій:

02.09.19 р. – День знань;

IV.09.19 р. – Всеукраїнський день бібліотеки;

04.10.19 р. – День працівника освіти;

15.10.19 р. – День українського козацтва. День захисника України;

28.10.18 р. – День визволення України від німецько-фашистських загарбників;

до 09.11.18 р. – День української писемності та мови;

Листопад 2019 р. – тиждень знань з пожежної безпеки;

16.11.19 р. – Міжнародний день толерантності;

25.11. – 30.12.19 р. – заходи до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

06.12.19 р. – День Збройних сил України;

10.12.19 р. – Міжнародний день прав людини;

зокрема бесіди, години спілкування, диспути, психологічні тренінги, лекції із залученням відповідних фахівців (лікаря, психолога, соціального педагога), ситуаційні ігри, екскурсії до бібліотек міста та читальних залів, знайомство з каталогами, акції «Живи, книго!», «Турбота молоді тобі, Україно!». Ліцеїсти брали активну участь у всеукраїнських акціях: «Під час війни добру є місце» (допомога воїнам АТО: 95-ої бригади, організатор Преснякова Н.П., рада ліцеїстів).

Традиційними стали загальноліцейні заходи: свято Першого дзвоника, до Дня працівників освіти «Уклін тобі, учителю» (Наришкова Л.Г.), «День знайомств» (Юраш Г.О.), до Дня Захисника України, Дня українського козацтва (Бардаш О.Д.); новорічне свято-казка для 8-9 класів (Соколовська Н.І., Євдокимова Н.В.), новорічне свято для 10-11 класів (Соколовська Н.І., Євдокимова Н.В.), Андріївські вечорниці (Шишкіна Л.М.), заходи з військово-патріотичного виховання, участь у Всеукраїнській акції «Під час війни добру є місце»; зустрічі з ветеранами локальних війн, учасниками бойових дій на сході України; курсантами військового інституту; змагання з військово-прикладних видів спорту, активно продовжували роботу клуби «Фенікс», «Лідер», «Консультант.»

Питанням щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, СНІДу, вивчення правил дорожнього руху та пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму, правопорушень, суїцидів, булінгу були під увагою кураторів, вихователів, психолога та соціального педагога ліцею-інтернату (проведено тематичні курсові години, бесіди, анкетування, інструктажі з техніки безпеки із записами у відповідних журналах, відверті розмови).

Естетичне виховання ліцеїстів спрямоване на розвиток широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до культури та мистецтва. Для реалізації поставленого завдання організовано: оглядові екскурсії по м. Житомир для ліцеїстів 8-9 курсів, до Дня української писемності та мови (09.11) (11-І курс, вчитель Бассалаєва О.В.) проведено тематичні курсові години та уроки «Плекаймо рідне слово – українську нашу мову», стінгазети, один раз на чверть в ліцеї

випускалася газета «TerraLiceum», літературні експозиції у бібліотеці та навчальних кабінетах. У ліцеї-інтернаті проведено конкурс есе за участю ліцеїстів 8-9 класів (з 05-25.09.2019 р.), Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Літературний Всесвіт», конкурс есе імені Сергія Кемського до Дня гідності та Свободи, Всеукраїнський конкурс «Еко-погляд».

Екскурсійною діяльністю протягом навчального року було охоплено всі класи. Зокрема,

культпохід у кінотеатр «Україна» на перегляд кінофільму «Статус Upgrade» (для 8-9 класів, Горбатюк І.П.);

культпохід кінотеатр «Мультиплекс» на перегляд кінофільму «Поклик пращурів» (для 8-9 класів, Горбатюк І.П.);

екскурсія до м. Львова (для 8-10 класів, Рикун Н.А., Горбатюк І.П., Бобровницька І.В.);

екскурсія вулицями міста Бердичева із відвідуванням сакральних споруд (Перснякова Н.П.);

екскурсія до м. Чернівці, Хотинської та Кам'янець-Подільської фортець (Перснякова Н.П.);

екскурсія до музею космонавтики ім. С.П.Корольова (для 10-х класів, Мацібора О.О.);

екскурсія до міського гідропарку «Осінь золота чарує нас» (для 11-х класів, Нарішкова Л.Г., Шишкіна Л.М., Соколовська Н.І., Бардаш О.Д., Юраш Г.О.);

екскурсія на маслозавод «Рудь» для 11-Х класу (Юраш Г.О., Гамза Б.В.);

культпохід до Житомирського академічного музично-драматичного театру ім. Івана Кочерги на виставу «Божі тварі» для 11-А, 11-М класи (Нарішкова Л.Г., Шишкіна Л.М.).

Формування ціннісного ставлення до самого себе здійснювалося шляхом різних урочних та позаурочних заходів, а саме Малих олімпійських ігор, конкурсів, спортивних секцій. Специфіка спортивного профілю передбачала ряд різних змагань, які відбулися протягом семестру за окремим графіком. Незважаючи на короткотривале існування цього профілю в ліцеї, маємо певні досягнення та нагороди, які презентовані на тематичному виставковому стенді.

У нашому освітньому закладі було організовано та проведено дитячо-юнацький форум «М-18: ми можемо більше!». Ліцеїсти брали активну участь у проекті з громадянського виховання і політичної просвіти М18 та Всеукраїнської імітаційної гри «Партія моєї мрії», що сприяло формуванню громадянських і соціальних компетентностей у дітей і молоді, та підвищило рівень обізнаності ліцеїстів з діяльністю місцевого самоврядування в межах децентралізації і рівня мотивації для участі в політичному та культурному житті громади, населеного пункту, тощо. Під час карантину ліцеїсти 8-11 класів брали участь в онлайн-уроці з парламентаризму, з нагоди 30-річчя роботи Верховної ради України (на платформі Zoom, Благодир О.В., Преснякова Н.П., Шевчук А.В., Паращенко Л.) у межах міжнародного проекту «Створення мережі інтерактивних парламентських просвітницьких осередків для учнів молодшої та середньої школи».

Протягом 2019-2020 н.р. на базі закладу діяло 11 гуртків, а саме: «Вчимося шити», черлідінг, «Юний науковець», шаховий, гурток спортивного орієнтування, вільної

боротьби, волейболу, футболу. Ліцеїсти мали можливість обирати гуртки відповідно до своїх інтересів та нахилів. Гуртковою роботою на базі ліцею було охоплено 189 дітей, зокрема на еколого-натуралітичному – 12 ліцеїстів, фізкультурно-спортивному – 116, художньо-естетичному – 30 та в інших – 31, що складає більше 38 % від загальної кількості учнів закладу.

Особлива увага приділялася роботі щодо ведення шкільної документації. Під час перевірок відвідані заняття, перевірено плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками та ліцеїстами. Вихованці гуртків постійно брали участь у фестивалях та конкурсах різного рівня, неодноразово ставали призерами та переможцями.

За поточний навчальний рік були підготовлені збірні команди закладу для участі у різнорівневих змаганнях, а саме гуртківці «Вільна боротьба» (керівник Павлюк В. М.) брали участь:

у Міжнародному турнірі «Дружба» (м. Бровари з 25-27.09.2019 р.: I місце – 1 ліцеїст);

Відкритий турнір (м. Біла Церква II місце -1 ліцеїст);

Всеукраїнський турнір «Кубок Древлян» (м. Коростень з 01-03.11.2019 р. I місце – 1 ліцеїстка, III місце – 1 ліцеїстка);

Всеукраїнський турнір ім. Богдана Хмельницького (з-17.11.2019 р. II місце – 1 ліцеїстка);

Всеукраїнський турнір (м. Клесів 20-22.02.2020 р. I місце- 1 ліцеїстка, III місце – 1 ліцеїстка);

Чемпіонат (м. Біла Церква 14-15. 02.2020 р. III місце- 1 ліцеїст);

Чемпіонат області (м. Новоград-Волинський з 04-05.10.2019 р.: I місце – 5 ліцеїстів, II місце – 1 ліцеїст, III місце – 1 ліцеїст);

Чемпіонат області серед дорослих (м. Бердичів 25.10.2019 р.: I місце – 2 ліцеїстів);

Всеукраїнський турнір пам'яті Заслуженого тренера України Петра Стуса (м. Коваль з 09-10.12.2019 р.: I місце – 1 ліцеїст, II місце – 1 ліцеїст, III місце – 3 ліцеїсти).

Лідерами серед борців є ліцеїсти Бондар Ірина та Зінкевич Іван.

Результативно тренувалась та брала участь в змаганнях з футзалу та футболу збірна дівчаток (керівник Жмаченко С.В.) зокрема:

Чемпіонат України по футболу серед жіночих команд (Вища ліга, м. Очаків Миколаївська обл. 09-11.09.2019 р., VI місце);

Чемпіонат України по футзалу серед жіночих команд (Вища ліга, м. Житомир 17-19.12.2019 р., III місце);

Обласний зимовий турнір з футзалу серед дівчат (15.02.2020 р. м. Коростень – I місце);

Відбірний обласний турнір з футзалу серед дівочих команд (19.02.2020 р. смт. Головино Житомирської області – I місце);

Чемпіонат України по футзалу серед жіночих команд (Перша ліга, м. Коростень Житомирської обл. – III місце).

Усім членам збірної команди дівчат присвоєно I дорослий розряд за III місце в Чемпіонаті України з футзалу (Перша ліга, м. Коростень 04-06.03.2020 р.).

Команда волейболістів виборола кубок до Дня вчителя (II місце, м. Хмельницький), Чемпіонат України (дитяча ліга серед дівчат 2005 р.н. – 9 місце), чемпіонат України

серед дівчат (Перша ліга – I місце), чемпіонат України (дитяча ліга серед дівчат 2006 р.н – 9 місце). Найкращі волейболісти – Гагарська В., Сітайло В., Пустовіт Х. Протягом року вчителями фізичної культури Яремчуком Ю.В., Чугуновим С.О. та Дубінчук І.М. було проведено Декаду здоров'я (16-27.09.2019 р. За окремим планом), ліцейні спортивно-масові заходи, Малі олімпійські ігри, де було проведено змагання з волейболу, гімнастики, атлетичної гімнастики, настільного тенісу. Найактивнішим спортсменом є Левковський В. – ліцеїст III-X курсу.

Робота спортивних гуртків була спрямована ще й на розвиток творчих здібностей ліцеїстів, керівники вміло поєднували теми занять із реаліями життя. Під час карантину гуртки працювали в режимі онлайн, обмінюючись відеороликами та іншою інформацією на різних медіа-платформах.

Самоврядування – це такий метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремих особистостей. Саме за таким принципом працювала Рада ліцеїстів у 2019-2020 н.р. Роботу учнівського самоврядування ліцею у 2019-2020 н.р. було спрямовано на реалізацію таких завдань:

забезпечення реалізації прав та обов'язків учнів;

залучення учнів до різноманітної, суспільно-корисної діяльності;

створення умов для масового залучення учнів до організаторської роботи.

Рада ліцеїстів (голова Ради ліцеїстів – Бондар С.), спрямовувала свою роботу на підвищення якості навчання, реалізації вимог статуту та режиму ліцею, організацію позакласної виховної роботи щодо розвитку ініціативи і творчої самодіяльності учнів, реалізації їх прав та обов'язків. Кожна творча група ліцеїстів на чолі з педагогом організатором (Євокімова Н.В.) та вихователями брала участь в організації та проведенні загальноліцейних свят, дитячо-юнацькому форумі «М-18: ми можемо більше!», провели тиждень доброти та толерантності (за окремим планом) з цікавими і чітко спланованими заходами. Питання розвитку організації учнівського самоврядування в ліцеї під постійною увагою: щомісячно проводилися засідання Ради ліцеїстів, розглядалося дане питання на засіданні методичної комісії кураторів та вихователів, керівників гуртків (січень).

У закладі освіти налагоджена ефективна система попередження правопорушень серед неповнолітніх, здійснювався постійний контроль за відвідуванням та зайнятістю ліцеїстів. До роботи з попередження правопорушень залучалися куратори, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, батьки та адміністрація. Систематично проводилися рейд-перевірка: «Урок», «Перерва», «Самопідготовка», «Їдальня». Постійно здійснювався мобільний зв'язок з батьками ліцеїстів у разі відсутності чи запізень, проводилися з ними бесіди, пасивні учні залучалися до позакласної роботи, участі в гуртках та спортивних секціях. Посилена увага приділялася орієнтації учнів на здоровий спосіб життя – профілактиці тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії. У цьому напрямку проводилися індивідуальні та групові бесіди, тематичні курсові години, тренінги з розвитку навичок самостійного прийняття рішень та захисту від тиску однолітків, агресивного середовища (вулиці), перегляд відеороликів, фільмів.

При психологічній службі ліцею-інтернату діє постійний консультаційний пункт для батьків. Успіх спільної діяльності педагогів і батьків залежить від глибокого знання

вчителем індивідуальних особливостей ліцеїстів, їхніх родин, тому з батьками часто проводяться відповідно співбесіди, анкетування. Також за результатом моніторингу систематично поповнювалися соціально-педагогічні паспорти курсів ліцею.

Протягом року проведені класні та загальноліцейні батьківські збори: про попередження дитячого травматизму, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки, зовнішнього вигляду учнів у ліцеї, про заборону користування мобільними телефонами під час освітнього процесу, правила відвідування ліцеїстами їдальні, дотримання правил проживання у спальних корпусах тощо.

Аналіз проведених та відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота в закладі проводиться на достатньому рівні, використовуються сучасні технології: проектні, колективні творчі справи, ІКТ, технологія самовиховання й саморозвитку.

Протягом 2019-2020 навчального року соціально-психологічна служба комунального закладу «Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей» Житомирської обласної ради здійснювала свою роботу відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН від 22.05.2018 р. № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», листа МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.», наказу МОН № 691 від 19.10.2001 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів», Етичного кодексу психолога, рекомендацій навчально-методичного кабінету психологічної служби системи освіти КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, «Переліку психодіагностичних методик, які використовуються в роботі практичного психолога та соціального педагога», затвердженого Рішенням експертної комісії навчально-методичного Кабінету психологічної служби КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради від 21.02.2019 р., річного плану роботи ліцею-інтернату та наказів по ліцею-інтернату.

Протягом навчального року регулярно здійснювалась організаційно-методична, психодіагностична, консультаційна, просвітницька, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.

Діяльність психолога була направлена на допомогу всім учасникам освітнього процесу з проблем навчання, виховання і розвитку ліцеїстів; на підвищення психологічної культури в закладі освіти та у сім'ях; формування у здобувачів освіти орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я. Практичний психолог здійснювала психологічну діагностику та аналіз динаміки психічного та соціального розвитку здобувачів освіти; психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу; надавала консультативну допомогу з питань особистісного та професійного розвитку тощо. Основною роботою було індивідуальне психологічне консультування ліцеїстів та їх батьків щодо труднощів у взаєминах з дітьми, консультування вчителів та вихователів про психологічні особливості учнів. Розроблялась стратегія партнерської взаємодії батьків, вчителів, учнів, оптимізація їх взаємин.

Для роботи практичного психолога є два кабінети (у навчальному корпусі – суміщений кабінет з соціальним педагогом, у спальному корпусі – окремих кабінет). Протягом року кабінети поповнилися допоміжним інструментарієм (маркерно-магнітна дошка), арттерапевтичними матеріалами (метафорично-асоціативні картки, акварельні фарби, кольорові олівці, кольорові воскові олівці, глина).

Психологічна служба активно співпрацювала із відділами соціального захисту, службами у справах дітей Житомирської міської ради, районних державних адміністрацій та ОТГ Житомирської області; навчально-методичним кабінетом психологічної служби системи освіти КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.

Відповідно плану роботи ліцею-інтернату на 2019-2020 н.р. у листопаді проводився психолого-педагогічний консилиум. На основі отриманих результатів психодіагностики під час підготовки до консилиуму (тип темпераменту, рівень шкільної та самоцінної тривожності, загальний розумовий розвиток, особистісна адаптованість) були запропоновані рекомендації для роботи педагогічного колективу з ліцеїстами I та II курсів і їхніми батьками. За результатами соціально-психологічних досліджень виділили учнів, що потребують особливої уваги. Протягом року з ними систематично проводилися індивідуальні та групові заняття. Ця робота була спрямована на розвиток особистісної зрілості, оволодіння навичками партнерського спілкування та саморегуляції, орієнтування в будь-яких життєвих ситуаціях, здатність знайти конструктивний вихід при зіткненні з труднощами.

Протягом року психологом досліджувались особливості міжособистісних стосунків в групах, емоційно-вольової, мотиваційної, пізнавальної сфер особистості, індивідуально-психологічні особливості ліцеїстів, рівень соціальної адаптованості, соціалізації ліцеїстів, професійні нахили та схильності, розумового розвитку ліцеїстів; аналізувались прояви цькування в учнівських колективах.

Регулярно практичний психолог відвідувала ліцеїстів у спальних корпусах з метою спостереження за емоційним станом учнів, полегшення процесу адаптації, контролю за дотриманням правил і режиму ліцею-інтернату. Під час перевірок вивчався мікроклімат у кімнатах, надавались практичні рекомендації вихователям щодо покращення благополуччя дітей.

Систематично відвідувалась їдальня. Основною метою контролю було спостереження за взаємостосунками між ліцеїстами та дотримання правил поведінки учнів.

Проводилися заняття з елементами тренінгу для ліцеїстів, спрямовані на формування впевненості у собі, позитивного ставлення до життя, покращення комунікативних вмінь та підвищення самооцінки. Здійснювався соціально-психологічний супровід та підтримка дітей, члени сімей яких є учасниками військових конфліктів. Індивідуальна робота проводилась з дітьми, що мають статус дитини сироти чи дитини, позбавленої батьківського піклування.

Практичний психолог бере участь у проведенні педагогічних рад з просвітницькими та профілактичними виступами. Основні питання, що розкривались: профілактика булінгу, мотивація до навчальної діяльності, стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях.

Педагогічному колективу ліцею-інтернату надавались індивідуальні та групові консультації з питань проведення профілактики девіантної поведінки ліцеїстів, запобігання конфліктам в учнівському колективі, формування навичок здорового способу життя у ліцеїстів, а також запобіганню професійному вигоранню. Протягом року психологом здійснювався супровід молодих педагогів (сприяння успішній адаптації, розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості тощо).

Розвивальна робота з ліцеїстами спрямовувалась на зниження рівня шкільної, самоцінної тривожності та агресивності ліцеїстів, розвиток позитивної мотивації, згуртованість колективу, формування сприятливого клімату у групах, профілактику булінгу, профорієнтаційну роботу; з метою підвищення рівня соціально-емоційної грамотності та розвитку навичок ненасильницької комунікації для ліцеїстів організовувались інформаційно-профілактичні заходи.

Брала участь у розробленні «Антибулінгової політики комунального закладу «Житомирський обласний ліцеї-інтернат для обдарованих дітей» Житомирської обласної ради».

Практичний психолог брала активну участь у підготовці та організації дитячо-юнацького форуму «М18: шляхи становлення відповідального громадянина». У межах програми форуму практичний психолог проводила заняття «Лідерство як уміння надихати», метою якого було ознайомлення здобувачів освіти (10-11 кл.) з поняттям «лідерство», з основними стилями лідерської поведінки, надання досвіду лідерської поведінки.

Робота з батьками відбувалась у формах індивідуальних консультацій, тренінгів, виступів на батьківських зборах. Проблеми, що обговорювались стосувались особливостей протікання кризи підліткового віку, внутрішньосімейних стосунків та конфліктів, зокрема, формування професійного самовизначення у дітей, попередження булінгу.

У межах роботи над науково-методичною стратегією «Ліцей – авторський навчальний заклад «Школа становлення відповідального громадянина» із здобувачами освіти проводились заняття з елементами тренінгу з метою формування активної громадської позиції та свідомого ставлення до обов'язків та прав людини, нестереотипного ставлення до суспільства, гендерної рівності» була написана стаття «Особистісне самовизначення як чинник формування та розвитку громадянської позиції старшокласників». Проводились заняття з елементами тренінгу для розвитку почуття відповідальності та громадянського обов'язку, ознайомлення дітей зі своїми правами. Досліджувалось розуміння здобувачів освіти доброти як риси характеру.

Більшу частину II семестру практичний психолог працювала у дистанційному режимі. Консультативна робота велась за допомогою відеозв'язку (Viber, Messenger, Skype), просвіта та профілактика – через соціальні мережі (Facebook, Instagram) та сайт ліцею-інтернату. Основна увага приділялась емоційному стану, запобіганню паніки під час пандемії та національного карантину. Надавались рекомендації щодо психогієни професійної діяльності педагогів в умовах карантину; управління стресом та напруженням; потреб дитини в умовах ізоляції; боротьби з проявами паніки тощо.

Психологічна служба тісно співпрацює з Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України (підготовка матеріалів до семінарів, проведення онлайн-досліджень).

Головною метою спортивної роботи в ліцеї-інтернаті є виховання особистості, яка свідомо підтримує здоровий спосіб життя.

У 2019-2020 навчальному році в ліцеї навчалися 78 дітей на спортивному профілі (три повноцінні класи), більшість з яких займалися футболом, вільною боротьбою, найменша кількість - волейболом. Для тренування ліцеїстів наявна відповідна інфраструктура – спортивний та тренажерний зали, спортивні майданчики. В осінньо-зимовий час заняття з цих видів спорту проводилися на базі ліцею. Але цього не достатньо, тому спортивні школи, до яких належать ліцеїсти, здійснювали їх підвіз до спортивних комплексів, де наявні професійно обладнані зали, футбольне поле. ДЮСШ «Полісся» виділила транспортний засіб для учнів, що займаються футболом, та здійснювала регулярний підвіз на тренування до та після уроків.

Організація та проведення спортивно-масових заходів проходили на достатньому та високому рівні: ліцеїсти брали участь у змаганнях - від міських до всеукраїнських; футбольна команда дівчат стала постійним учасником та переможцем таких змагань, має високий рівень підготовки та неабиякий потенціал. Вагомий вплив на виховання ліцеїстів спортивного профілю мали їх тренери, особливо з вільної боротьби. Більшість тренерів-викладачів мають стаж фізкультурно-тренувальної роботи понад 10 років. Результат тренувань – це здобуття призових місць ліцеїстами на чемпіонатах України та Європи. Крім цього, тренери активно взаємодіяли з методичним об'єднанням вчителів фізкультури нашого ліцею.

Педагогічним колективом ліцею організовувалася робота для забезпечення інтелектуального розвитку здібних вихованців на спортивному профілі, створювалися необхідні умови для гармонійного виховання та фізичного розвитку, самореалізації тощо. Протягом року тренери-викладачі також стежили за успішністю та поведінкою ліцеїстів. Але слід звернути увагу на рівень навчальних досягнень, який значно нижчий, ніж у ліцеїстів, наприклад, математичного чи філологічного профілів. Можливо, на це вплинула недостатня кількість вільного часу для виконання домашніх завдань. Ліцеїсти мали приблизно 2-3 години для їх підготовки.

На даний час, проблемами закладу освіти в організації освітнього процесу ліцеїстів спортивного допрофілю й профілю залишаються відсутність власної спортивної бази та транспорту.

Художньо-естетичне виховання відіграє вагому і важливу роль у виховній роботі. Це важлива складова частина освітнього процесу, безпосередньо спрямована на формування здатності сприймати і перетворювати дійсність за законами краси в усіх сферах діяльності людини, створювати оптимальний соціально-культурний мікроклімат в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку ліцеїстів, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Розвитку творчих здібностей кожного ліцеїста сприяла підготовка та проведення позакласних виховних заходів, які здатні розвивати їх смаки, художні уподобання, а також забезпечувати змістовне дозвілля. Кожне проведене свято та підготовка до нього потребує зусиль зі сторони як ліцеїстів так і педагогічного колективу.

У закладі освіти у рамках художньо-естетичного виховання протягом 2019-2020 н.р. проводився ряд традиційних заходів:

- 02.09.19 р. – День знань;
- IV.09.19 р. – Всеукраїнський день бібліотеки;
- 04.10.19 р. – День працівника освіти;
- 15.10.19 р. – День українського козацтва. День захисника України;
- 28.10.19 р. – День визволення України від німецько-фашистських загарбників;
- до 09.11.19 р. – День української писемності та мови;
- листопад 2019 р. - тиждень знань з пожежної безпеки;
- 16.11.19 р. – Міжнародний день толерантності;
- 25.11. – 30.12.19 р. – заходи до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- 06.12.19 р. – День Збройних сил України;
- 10.12.19 р. – Міжнародний день прав людини.

Проведені бесіди, години спілкування, диспути, психологічні тренінги, лекції із залученням відповідних фахівців (лікаря, психолога, соціального педагога), ситуаційні ігри, екскурсії до бібліотек міста та читальних залів, знайомство з каталогами, акції «Живи, книго!», «Турбота молоді, тобі Україно!». Ліцеїсти брали активну участь у всеукраїнських акціях: «Під час війни добру є місце» (допомога воїнам АТО: 95-ої бригади, організатор Преснякова Н.П., рада ліцеїстів).

Надавалась допомога в організації та проведенні загальноліцейських заходів:

- Свято Першого дзвоника;
- Свято Дня працівників освіти «Уклін тобі, учителю» (вихователь Нарішкова Л.Г.);
- «День знайомств» (вихователь Юраш Г.О.),
- Свято Захисника України. Дня українського козацтва (вихователь Бардаш О.Д.);
- новорічне свято-казка для 8-9 класів (вихователь Соколовська Н.І.),
- новорічне свято для 10-11 класів (вихователь Соколовська Н.І.),
- Андріївські вечорниці (вихователь Шишкіна Л.М., керівник гуртка «Чирлідінг» Фещенко Н.А).
- Свято 8-го Березня (вихователь Рикун Н.А.)

Протягом 2019-2020 н.р. на базі закладу діяло 11 гуртків, а саме: «Вчимося шити», «Чирлідінг», «Юний науковець», «Шахи», із спортивного орієнтування, вільної боротьби, волейбола, футболу.

Ліцеїсти мали можливість обирати гуртки відповідно до своїх інтересів та нахилів. Гуртковою роботою на базі ліцею було охоплено 189 дітей, на еколого-натуралістичному – 12 ліцеїстів, фізкультурно-спортивному – 116, художньо-естетичному – 30 та в інших – 31, що складає більше 38 % від загальної кількості учнів закладу освіти, але це менше порівняно з 2018-2019 н.р. Вихованці гуртків постійно брали участь у фестивалях та конкурсах різного рівня, неодноразово ставали призерами та переможцями.

Науково-методична робота в ліцеї-інтернаті в поточному навчальному році здійснювалась відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку ліцею-інтернату на 2019-2024 р.р., плану роботи на 2019-2020 навчальний рік, наказу по ліцею-інтернату від 02.09.2019 року № 167 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними працівниками у 2019-2020 навчальному році», інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством.

Педагогічний колектив значну увагу приділяв інноваційним формам та методам організації освітнього процесу, керуючись концептуальними положеннями та принципами:

*зв'язку з життям, актуальності, орієнтації організаторів науково-методичної роботи на врахування сучасного соціального замовлення суспільства;

*системності та науковості науково-методичної роботи;

*комплексності: єдність і взаємозв'язок з усіх сторін та напрямів підвищення кваліфікації вчителів, вихователів;

*творчого ставлення до праці: активізація всіх учителів, вихователів ліцею-інтернату, створення кожним індивідуальної технології навчання й виховання;

*колегіальності науково-методичної роботи, що дозволяє раціонально поєднувати її колективні, групові та індивідуальні форми;

*комфортності: створення сприятливих соціально-психологічних, демократичних умов щодо ефективної роботи вчителів, вихователів;

*відповідності усієї системи підвищення кваліфікації вчителів сучасним науковим досягненням у різноманітних сферах.

Реалізація цих принципів включає діагностику, проблемний аналіз, рефлексію стану справ у закладі освіти.

Висновки за результатами самооцінювання діяльності закладу освіти і шляхи вдосконалення освітньої діяльності здійснені за наступною структурою:

1. Аналіз виконання Стратегії розвитку ліцею на 2019-2024р.р.
2. Вивчення освітньої діяльності, в тому числі управлінських процесів.
3. Результати оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.
4. Шляхи удосконалення якості освітньої діяльності та якості освіти на наступний навчальний рік.

1. На виконання Стратегії розвитку ліцею, річного плану роботи, наказу по ліцею-інтернату від 02.09.2019 року № 167 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними працівниками у 2019-2020 навчальному році», педагогічний колектив закладу освіти протягом 2019-2020 навчального року працював над єдиною науково-методичною стратегією «Формування організаційно-педагогічних умов розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу», узгоджуючи її з основними завданнями Програми всеукраїнського експерименту "Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл на базі загальноосвітніх навчальних закладів України на 2017-2021 роки" (наказ

Міністерства освіти і науки України від 19.01.2017 року № 79) відповідно якої ліцей-інтернат є базовим закладом освіти за темою: "Ліцей - авторський навчальний заклад "Школа становлення відповідального громадянина"(свідоцтво №75769 від 03.01.2018 року видане директору ліцею-інтернату Корінній Л.В., зареєстроване Міністерством економічного розвитку і торгівлі України). В основі авторської моделі – особистісно-орієнтована освіта, що здійснюється через варіативність технологій і методик організації освітнього процесу залежно від пізнавальних здібностей його учасників; створення демократичного освітнього середовища для розкриття можливостей, професійних інтересів і здібностей педагогів та ліцеїстів; формування сучасного стилю педагогічного мислення, готовності вчителя й учня працювати в інноваційному режимі, педагогіка партнерства. За пропозицією ДНУ Інститут модернізації змісту освіти на засіданні науково-методичної ради ліцею-інтернату (протокол №4 від 16.03.2020 року) рекомендований до друку збірник наукових праць “Ліцей — Школа становлення відповідального громадянина: наукові та освітні домінанти”.

6 грудня 2019 року, відповідно Стратегії розвитку ліцею на 2019-2024р.р., проведено засідання круглого столу за участю директорів закладів освіти — партнерів ліцею-інтернату, членів Всеукраїнської Асоціації шкіл майбутнього за темою: “Громадянська й політична свідомість молоді: специфіка прояву та шляхи формування”.

У 2019-2020 навчальному році збільшилася кількість моделей підвищення кваліфікації педагогів. Форми підвищення кваліфікації диверсифіковано згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”: укладені угоди про проходження курсової підготовки з комунальним закладом “Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти” Житомирської обласної ради; Житомирським державним університетом імені Івана Франка. Сертифікати отримали 50 вчителів і вихователів ліцею-інтернату. Семінари, вебінари, он-лайн-курси, конференції, самоосвіта (визнання сертифікатів) - учителі та вихователі отримали право вибору місця і способу підвищення кваліфікації, як передбачено Законом «Про освіту» та вищевказаною Постановою.

На початку навчального року переглянуті і доповнені перспективні плани і план атестації на навчальний рік. 02.09.2019р. виданий наказ по ліцею-інтернату №165 "Про створення атестаційної комісії в 2019-2020н.р." та затверджені заходи по проведенню атестації. Складені списки педагогічних працівників, які підлягають атестації (в 2019-2020 н.р. їх 18) із зазначенням результатів попередньої атестації та строків проходження курсів підвищення кваліфікації; 11.10.2019 р. видано наказ по ліцею-інтернату №223 "Про атестацію педагогічних працівників у 2019-2020 навчальному році" та затверджений графік роботи атестаційної комісії.

За період з вересня по березень 2019-2020н.р. року науково-методична підтримка в підготовці до атестації була надана вісімнадцяти педагогам, які атестувалися. Проведений моніторинг їх освітньої діяльності, педагоги підвищили кваліфікацію на курсах при комунальному закладі "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради, Житомирському державному університеті імені Івана Франка. Шести вчителям (Корінній Л.В.,

Калачовій Л.В., Рассохиній Л.Р., Денисюку В.К., Глушенку М.В., Пресняковій Н.П.) підтверджена відповідність кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та педагогічному званню "вчитель-методист"; вихователь ліцею-інтернату Нарішкова Л.Г., підтвердила відповідність кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та педагогічному званню "вихователь-методист"; вихователь ліцею-інтернату Бардаш О.Д., підтвердила відповідність кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та педагогу присвоїли педагогічне звання "старший вихователь". Двом педагогам — Канарському Г.М., вчителю предмета "Захист України" та Яремчуку Ю.В., вчителю фізичної культури, присвоїли педагогічне звання "вчитель-методист". Вчитель інформатики ліцею-інтернату Хотинська І.В. атестована на відповідність педагогічному званню "старший учитель". Підсумкове засідання атестаційної комісії традиційно було організоване з використанням інформаційно-комунікаційних технологій: кожен вчитель, аналізуючи свою діяльність, підготував електронне портфоліо, як засіб наочної демонстрації творчих досягнень в організації освітнього процесу. Разом з карткою «Показники результатів діяльності педагога в міжатестаційний період», яку заповнюють педагоги, це вирішує проблему самоаналізу та самооцінки професійної майстерності вчителя.

Адміністрація закладу тримає під контролем виконавську дисципліну вчителів та виконання ними посадових обов'язків, навчальних програм. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю дає підстави констатувати, що більшість педагогічних працівників якісно виконує свої професійні обов'язки, чітко дотримується правил трудового розпорядку, виконує професійно і в зазначені терміни розпорядження адміністрації. Інтерактивне навчання, навчальні проєкти, інноваційні технології та їх елементи, в т.ч. технології дистанційного навчання: дистанційні курси, відеолекції; чат-заняття, веб-заняття - дистанційні уроки, конференції, семінари, ділові ігри, лабораторні роботи, практикуми; навички користування веб-сторінками і сайтами; електронною поштою; роботою на форумах і блогах - активно реалізуються педагогами в організації освітнього процесу.

Відповідно Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 552, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, враховуючи наказ управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30 квітня 2020 року №97 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі закладів загальної середньої освіти та надання їм статусу експериментальних закладів загальної середньої освіти регіонального рівня», рішення вченої ради комунального закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради від 24 квітня 2020 року (протокол №4), у ліцеї-інтернаті розпочата підготовка до проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою: «Створення білінгвальних класів в умовах трансформаційних змін в освіті і суспільстві ". Наказом по ліцею-інтернату від 04.05.2020 року №65 затверджені заявка на її проведення, програма роботи на 2020 - 2025 роки та план виконання І (організаційно-підготовчого) етапу дослідно-експериментальної роботи.

2. Вивчення освітньої діяльності, в тому числі управлінських процесів.

Зростання творчого потенціалу, загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів для організації й здійснення освітнього процесу здійснюється за рахунок оволодіння новим змістом освіти; застосуванню сучасних технологій в освітньому процесі; участі у дослідно-експериментальній діяльності; партнерській взаємодії з закладами освіти вищого рівня, науковими установами; роботі центру «Школа педагогічної майстерності – 2017» – науково-методичного та навчально-педагогічного підрозділу відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Адміністрація ліцею-інтернату уклала угоди про співпрацю з Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Житомирським технологічним університетом, Житомирським національним агроекологічним університетом, військовим інститутом імені С.П.Корольова, обласними центрами позашкільної освіти.

20 лютого 2020 року відбулося засідання навчально-науково-виробничого Центру "Полісся" на базі Житомирського державного університету імені Івана Франка, на якому розглядалося питання з досвіду роботи «Школи педагогічної майстерності – 2017»: «Створення організаційно-методичних умов для практичного засвоєння педагогами перспективного педагогічного досвіду та активного пошуку власних оригінальних підходів до розв'язання проблем оновлення освіти».

Плідно розвивається співпраця з Житомирським державним університетом імені Івана Франка, як науковим куратором ліцею-інтернату: викладачі здійснюють наукове керівництво дослідно-експериментальною роботою ліцеїстів – членів Малої Академії Наук "Інтелектуал"; кафедри університету співпрацюють з методичними комісіями ліцею-інтернату; організовують спільні науково-практичні конференції й семінари, засідання навчально-науково-виробничого комплексу "Полісся"; виступають рецензентами й співавторами збірок наукових праць, статей. Збірка наукових статей "Створення системи розвитку, саморозвитку та самореалізації творчої обдарованої особистості педагога та ліцеїста в умовах інноваційного закладу освіти" схвалена рішенням Вченої ради Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол №2 від 22.02.2019р.); рецензентом збірника наукових праць "Ліцей — школа становлення відповідального громадянина; наукові, освітні доміанти", підготовленого за пропозицією ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, стала професор університету Сейко Н.А.

На базі методичної комісії вчителів математики, інформатики, економіки ліцею-інтернату щосеместрово проводить засідання Центр теорії і методики особистісно-розвивального навчання математики, який очолює доктор педагогічних наук, професор Семенець Сергій Петрович. Педагоги Центру співпрацюють в організації науково-дослідних прикладних проєктів, здійснюють педагогічну діяльність щодо розробки, науково-теоретичного обґрунтування моделі компетентнісного навчання математики. 11 лютого 2020 року відбулося його чергове засідання за темою: "Розвиток математичних здібностей старшокласників у процесі вивчення алгебри і початків аналізу: реалізація задачного підходу". Модератором засідання була аспірант кафедри математичного аналізу Житомирського державного університету імені Івана Франка, вчитель математики ліцею-інтернату Чугунова О.В.

3. Результати оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти.

Ліцей-інтернат забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми, які є безпечними та комфортними для навчання та праці. Оптимальна кількість приміщень та їх площі визначаються проектною потужністю закладу освіти. Облаштовані робочі місця для педагогічних працівників, осередки для відпочинку учасників освітнього процесу. Оформлення приміщень ліцею-інтернату мають навчальну, пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. Функціональні групи приміщень у закладі загальної середньої освіти:

навчальні (навчальні кабінети (в т.ч. з лаборантськими) – 26 ;

фізкультурно-спортивні — спортивний зал, тренажерний зал, спортивно-тренувальні майданчики, зал рукопашного бою;

актова зала;

бібліотека з читальним залом;

музейна експозиція історії ліцею, етнографічний кабінет «Українська світлиця», кабінет педагогіки;

їдальня;

адміністративні;

спальні корпуси;

спеціалізовані – кімната для вчителів, кабінети психолога, соціального педагога, заступників директора, методичний кабінет тощо);

допоміжні та підсобні – вестибюль, рекреації, гардероби, санвузли, пральня, бухгалтерія, котельня тощо.

Навчальні кабінети облаштовані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, мають акт-дозвіл на роботу, перспективний план оснащення навчального кабінету, план роботи на навчальний рік.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність до будівлі, наявні та використовуються дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти. Комплектація кабінетів обладнання здійснюється відповідно до типових переліків навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання загального призначення для закладів освіти.

Навчальні кабінети №№2,10,14,15,16,21 (завідуючі Волощук Л.П., Борсюк О.М., Лознюк А.Л., Рассохіна Л.Р., Шевченко Н.А. Канарський Г.М.) забезпечують оптимальні умови для організації освітнього процесу та реалізації завдань згідно Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. В них створені передумови для організації індивідуального та диференційованого навчання; реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання; забезпечення профільного і поглибленого навчання; організації роботи гуртків та факультативів; проведення засідань методичних комісій; індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його науково-методичного рівня.

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти.

На сайті ліцею-інтернату оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджені Міністерством освіти і науки України. Більшість вчителів адаптували критерії оцінювання до навчальних предметів. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень від педагогічних працівників. На інформаційних стендах у навчальних кабінетах також розміщені критерії оцінювання. З інформацією про критерії оцінювання учнів ознайомлюють, як правило, на початку навчального року, семестру, під час підсумкового оцінювання. Бесіди з батьками, в тому числі під час проведення батьківських зборів, індивідуальних співбесід показали, що переважна їх більшість також володіє інформацією про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів.

Результати спостереження за проведенням навчальних занять свідчать, що учителі ліцею акцентують увагу на позитивній динаміці досягнень учнів. Переважна більшість адаптує систему оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до компетентнісного підходу. Проводиться всебічний аналіз тенденцій щодо динаміки навчальних досягнень учнів на основі проведення їх моніторингу, який проводиться двічі на рік. Особлива увага приділяється дослідженню динаміки навчальних досягнень учнів з профільюючих предметів. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях науково-методичної, педагогічної ради. Вони є основою для прийняття управлінських рішень щодо подолання проблем і негативних тенденцій. Переважна більшість учителів використовують елементи формульовального оцінювання під час проведення навчальних занять. Найчастіше використовуються уточнюючі запитання, рефлексивні методики самооцінювання та взаємооцінювання. Вчителі акцентують увагу на досягненнях учнів, підтримують бажання вчитися. Більшість вчителів добирають завдання творчого характеру, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Учителі забезпечують зворотний зв'язок під час виконання учнями завдань, спрямовують оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня. Результати спостереження за проведенням навчальних занять корелюються з результатами опитування учнів. Учні відзначають наявність чіткого зворотного зв'язку, який їм надають вчителі у процесі навчальної діяльності. Крім того вчителі надають необхідну допомогу в навчальній діяльності учнів у різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога в підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності, інших інтелектуальних змаганнях).

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.

Педагогічні працівники ліцею-інтернату приділяють значну увагу плануванню та прогнозуванню власної освітньої діяльності. Усі вчителі, вихователі мають розроблені ними календарно-тематичні плани, що відповідають освітній програмі ліцею-інтернату та навчальним програмам; плани роботи з учнівським колективом. Вчителі самостійно визначають кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми, змінюють порядок їх вивчення відповідно до освітніх потреб учнів. Темі навчальних занять, виховних заходів відповідають календарно-тематичному плануванню, планам роботи з учнівським колективом. Аналіз результативності планування роботи педагогів здійснюється після закінчення першого семестру та навчального року на засіданнях методичних комісій. У ході відвідування

навчальних, виховних занять спостерігалось формування педагогами в учнів таких ключових компетентностей, як спілкування державною мовою, навчання впродовж життя, математична грамотність, компетентності у галузях природничих наук, соціокультурна, громадянська компетентність та інші. Педагоги розвивають наскрізні уміння учнів, сприяють формуванню суспільних цінностей. Зміст навчальних, виховних занять спрямований на формування загальнолюдських цінностей. У першу чергу це стосується розвитку навичок співпраці та культури командної роботи. Частина учителів, вихователів успішно розвивають в учнів соціальну емпатію та толерантність. Серед наскрізних умінь найбільша увага приділяється громадянській відповідальності, фінансовій грамотності, екологічній безпеці, питанням збереження здоров'я. Учителі створюють освітні ресурси різного спрямування і використовують їх в освітньому процесі, окремі створили в процесі дистанційного навчання вайбер-групи, індивідуальні сайти і блоги. Є педагоги, які мають публікації у фахових виданнях (Кондратюк О.М., Бобровницька І.В., Преснякова Н.П., Чугунова О.В.). Більшість навчальних кабінетів забезпечені інтерактивними засобами навчання, що дає можливість учителям розвивати свої навички у використанні ІКТ. Інформаційно-комунікаційні технології використовуються вчителями на різних етапах педагогічної діяльності: при підготовці та проведенні навчального заняття, для зворотного зв'язку (медіаресурси), інформування учнів. В основному педагоги застосовують у своїй роботі комп'ютерні презентації, відеофільми, існуючий програмний матеріал, ілюстрації для демонстрації й розуміння навчального матеріалу. Частина вчителів використовує інтерактивні платформи для виконання учнями завдань онлайн; беруть участь і проходять навчальні курси в інтерактивних проектах «На урок», «Прометеус», «EdEra», а також були учасниками, тренінгів, конференцій EdCamp. Комунікація в закладу освіти здійснюється через індивідуальну роботу, консультування, спілкування в соцмережах, зокрема активно функціонує спільнота у мережі Facebook (адміністратор Шевченко Н.А.).

З урахуванням надзвичайної ситуації та загальнодержавних протиепідеміологічних заходів, а також в рамках реалізації права на автономію, адміністрація закладу освіти пропонувала в поточному навчальному році різні підходи щодо організації освітнього процесу, у тому числі з використанням дистанційних технологій, коли вчитель знаходиться поза межами закладу освіти і виконання освітньої програми не передбачає відвідування ліцею-інтернату здобувачами освіти. Це передбачено Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 №466, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.04.2013 за № 703/23235 (зі змінами). Розроблені методичні рекомендації щодо виконання педагогічними працівниками ліцею-інтернату організаційно-педагогічної роботи в умовах карантину, організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання (наказ №58-а від 24.03. 2020р.).

В 2019-2020 н.р. продовжили організаційно-методичну, творчу діяльність сім методичних комісій ліцею-інтернату. В практику роботи методичних комісій вчителів української мови, літератури та світової літератури; вчителів хімії, біології та фізики; вчителів математики, економіки, інформатики, вчителів історії, правознавства та географії входить реалізація науково-методичних, дослідницьких

проектів: “Формування медіа та інформаційної грамотності старшокласників”, «Вплив ІКТ та інформаційно-цифрової компетентності педагога на становлення та розвиток гуманітарно обдарованої особистості учня»: “Вплив антропогенних факторів на стан екосистем та здоров’я людини”; «Інтегровані уроки як інструмент створення передумов для розвитку креативності й ключових компетентностей ліцеїстів»; “Віртуальні екскурсії як засіб заохочення до вивчення історії рідного краю”; представлення інформаційно-методичних матеріалів з досвіду роботи педагогічних працівників ліцею-інтернату за вказаними темами на виставки, форуми, освітні платформи тощо. За потребою діють динамічні творчі об’єднання вчителів для вирішення ситуативних завдань або реалізації проєктів.

Вчителі, в основному, діють на засадах академічної доброчесності, запобігають списуванню. Для цього використовуються групові форми роботи, робота в парах, вчителями готуються завдання, які запобігають списуванню. Педагоги інформують ліцеїстів про необхідність дотримання академічної доброчесності.

Особлива увага приділялась індивідуальній самоосвітній роботі. Основними формами керованої самоосвітньої роботи вчителів, вихователів, керівників гуртків ліцею-інтернату були: індивідуальна робота над науково-методичною та психолого-педагогічною проблематикою у межах загальноліцейної науково-методичної проблеми «Формування організаційно-педагогічних умов розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу»; індивідуальна та колективна робота по виконанню програми дослідно-експериментальної роботи за темою: «Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл на базі загальноосвітніх навчальних закладів України на 2017-2021 роки»; творчі звіти згідно з планом роботи предметних методичних комісій та при підготовці атестаційних матеріалів; робота в складі творчих груп педагогів різної проблематики; наставництво та консультування; організація та проведення на базі ліцею-інтернату семінарів, науково-практичних конференцій, майстер-класів за участі наукових установ Національної академії педагогічних наук України та міжнародного освітянського «Партнер-клубу» тощо; діяльність Школи передового педагогічного досвіду «Майстер-клас», яка базується на проведенні досвідченими вчителями – методистами майстер-класів, що, в свою чергу, узгоджується з планом роботи Школи становлення молодого педагога.

Дієвій реалізації індивідуальних програм професійного та творчого зростання сприяє цілеспрямована робота по узагальненню педагогічного досвіду, прогресивних методик і нових технологій навчання. Для реалізації цих завдань в ліцею-інтернаті напрацьована сітка програмних заходів: функціонує педагогічна виставка: «Інноваційні педагогічні технології, творчі доробки, передові педагогічні ідеї та знахідки педагогів ліцею»; забезпечена участь вчителів у роботі обласної, національних та міжнародних освітянських виставок «Сучасна освіта Житомирщини», «Сучасні заклади освіти». Щороку за підсумками обласної педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини» – кращий перспективний досвід педагогів ліцею-інтернату розміщується на сайті КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, вчителі нагороджуються дипломами у конкурсі з тематичних номінацій. У 2019-2020 навчальному році чотири педагоги ліцею-інтернату були удостоєні

дипломів I-III ступенів управління освіти і науки облдержадміністрації за результатами виставки «Сучасна освіта Житомирщини-2020».

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Диплом	Авторський педагогічний досвід
	Глушенко Микола Вікторович	диплом ступеня	I Навчальний посібник «Історія України»(в трьох частинах).
	Преснякова Наталія Петрівна	диплом ступеня	II Формування толерантності учнів на уроках та в позаурочний час з історії рідного краю.
	Рассохіна Людмила Ростиславівна	диплом ступеня	III Вплив інформаційно-цифрової компетентності педагога на становлення та розвиток гуманітарно обдарованої особистості учня.

Напрямок 4. Управлінські процеси.

Практика діяльності й здійснений аналіз підтверджує, що Стратегія розвитку ліцею на 2019-2024 роки відповідає особливостям діяльності закладу освіти. Річний план роботи враховує стратегію розвитку, освітню програму.

Протягом 2019-2020 н.р. здійснювалася організація науково-методичної роботи як цілісної системи підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки, підвищення рівня загальнодидактичної й методичної підготовки педагогів, професійної майстерності вчителів; формування у них потреби до саморозвитку і самоосвіти.

Чільне місце в структурі науково-методичної роботи ліцею-інтернату посідає науково-методична рада, яка координує зусилля адміністрації, методичних комісій, творчих (динамічних, фокусних) груп педагогічних працівників, діяльність якої спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Результативно працювала науково-методична рада ліцею-інтернату в 2019-2020 н.р. з різних питань: на засіданні 05.09.2019 р. були обговорені підсумки роботи методичних об'єднань у 2018-2019 н.р.; плани роботи на 2019-2020 н.р., накреслені заходи щодо вдосконалення дослідно-експериментальної, науково-методичної діяльності; 05.11.2019 р. на засіданні науково-методичної ради підведені підсумки ЗНО–2019 та ДПА–2019: здійснено порівняльний аналіз; підсумки моніторингу навчальних досягнень ліцеїстів 8-9 класів (діагностичний зріз). Завдання по поліпшенню якості навченості ліцеїстів; про підготовку до участі в обласній виставці «Сучасна освіта Житомирщини – 2020»; поповнення експозиції виставки «Інтерактивні та інноваційні педагогічні технології, творчі доробки, педагогічні ідеї та знахідки» ліцею-інтернату; про організацію та проведення дитячо-юнацького форуму «М18: ми можемо більше ! Шляхи становлення відповідального громадянина». 25.11.2019р. затверджені рекомендації щодо порядку підвищення

кваліфікації педагогічних працівників згідно постанови №800 від 21.08.2019р. Кабінету Міністрів України; 16.03.2020 року – про видання за пропозицією ДНУ Інститут модернізації змісту освіти збірника наукових праць «Лицей – Школа становлення відповідального громадянина: наукові, та освітні домінанти»; інформаційно-методичного видання «М – 18: ми можемо більше! Шляхи становлення відповідального громадянина»; питання про налаштування організаційно-методичної роботи педагогічних працівників закладу освіти в період карантину.

Керівництво закладу освіти докладает зусилля на організацію та сприяння участі колективу в різноманітних проектах, програмах, що дають можливість покращити матеріально-технічну базу; вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, вживає відповідні заходи реагування.

Інформація про освітню діяльність розміщена на сайті та приміщенні ліцею-інтернату і систематично оновлюється. Усі педагогічні працівники працюють за фахом. Адміністрація ліцею-інтернату спрямовувала свої зусилля на якісне вирішення кадрових питань: укомплектування закладу освіти педагогічними працівниками та збереження їх складу.

Кількість учителів, вихователів, кураторів, керівників гуртків, членів адміністрації визначено кількістю класів, сіткою годин за навчальним планом та штатним розкладом.

Кількісний склад педагогічних працівників ліцею (на 10.10.2020 р.)

Кількість педагогічних працівників	2013-2014	2018-2019	2019-2020
Загальна кількість педагогічних працівників	77	76	71
В т.ч. сумісників	8	6	3
З них кандидатів наук	6	4	5
Знаходяться в декретній відпустці	5	8	5

Мають почесне звання:

«Заслужений працівник освіти (учитель, тренер) України»: 2 ; «Відмінник освіти України»: 9.

Мають педагогічне звання: «Вчитель-методист»: 16 ; «Старший вчитель»: 7; «Вихователь-методист»: 3; «Старший вихователь»: 3.

Науково-дослідницьку роботу з ліцеїстами в рамках МАН «Інтелектуал» проводять 3 кандидати наук – викладачі Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	2013-2014	2018-2019	2019-2020
До 3 років	4	10	8
3-10 років	20	12	10
10-20 років	10	18	16
Понад 20 років	43	36	37

В ліцеї-інтернаті закріпилась стабільна тенденція у кадровій політиці, спрямована на формування учителя-професіонала, творчої особистості, про що свідчать моніторингові дослідження професійної педагогічної компетентності вчителів – понад 50% педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років; середній вік вчителів ліцею – 42 роки; стабільною залишається чисельність досвідчених вчителів з педагогічним стажем 10-20 років та понад 20 років.

Відповідно плану роботи ліцею-інтернату на 2019/2020 навчальний рік, з метою організації на сучасному рівні роботи, спрямованої на створення системи супроводу молодих та малодосвідчених педагогів, яка б сприяла процесу становлення молодого (малодосвідченого) фахівця і його адаптації до професійної діяльності в умовах зміни параметрів психолого-педагогічної компетенції, підвищення рівня психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та науково-методичної підготовки, включення в самостійну професійну діяльність, проводиться робота по забезпеченню належних умов для роботи молодих та малодосвідчених педагогічних працівників, які працюють в ліцеї-інтернат: Шевченко Н.А., Гамза Б.В., Бондар С.П., Кульчицька Н.М., Борсюк О.М., Коваль О.П., Сірик О.О., Чугунов С.О. Наказом по ліцею-інтернату від 02. 09.2019 року №166 затверджені основні напрямки науково-методичної роботи закладу освіти з молодими та малодосвідченими вчителями, вихователями та керівниками гуртків на 2019-2020 н. р. З метою створення оптимальних умов професійного зростання молодих та малодосвідчених педагогів в ліцеї-інтернаті організована робота наставників молодих та малодосвідчених фахівців, Школа передового педагогічного досвіду «Майстер-клас». Головою ради наставників призначена директора ліцею-інтернату, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України Корінна Л.В. Педагогами-наставниками розроблені для кожного молодого спеціаліста індивідуальні плани самоосвіти з урахуванням їхньої теоретичної і методичної підготовки.

Директор ліцею-інтернату застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогів. Створено умови для професійного розвитку вчителів, вихователів. Зазначені питання розглядаються на засіданнях педагогічної ради. Керівництво закладу сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності ліцею-інтернату, підтримує освітні ініціативи учасників освітнього процесу. Режим роботи ліцею-інтернату враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми.

У 2020-2021 навчальному році в ліцеї функціонує 16 класів, кількість учнів в яких на початку року складала 387.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у старшій школі організоване навчання за природничо-математичним, суспільно-гуманітарним, філологічним напрямками, білінгвальні класи 8-А і 8-Б та допрофільне навчання у 9 класах передбачає поглиблене вивчення окремих предметів, а саме:

- 9-А (математика, іноземна мова);

- 9-Л (українська мова та іноземна мова);
- 9-І (історія, українська мова);
- 9-Б (хімія, біологія);
- 8-А (математика, іноземна мова);
- 8-Б (інформатика, іноземна мова).

Робочі Навчальні плани Житомирського обласного ліцею Житомирської обласної ради на 2020-2021 н.р. складено відповідно до типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 р. №405) та III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018р. №408), зокрема:

- 8-9 класи: за навчальним планом закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток №8,9);
- 10,11 класи: за другим варіантом організації освітнього процесу (таблиця 2 наказу МОН України від 20.04.2018 № 408), який включає окремі базові предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів;

Робочі навчальні плани ліцею містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, уведення спецкурсів та факультативів.

Згідно з наказом МОН України від 20.02.2002 року №128 «Про затвердження «Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» у ліцеї відбувається поділ класів на групи:

- при вивченні української мови при кількості більше 27 учнів;
- при проведенні уроків з фізичної культури в 10-11 класах при кількості учнів більше 27 (дівчата і хлопці окремо, але не менше 8 учнів в групі);
- при вивченні інформатики на групи, з кількістю не менше 8 учнів в групі;
- при проведенні практичних занять з профільних (допрофільних) предметів в класах:

9-А, 10-А, з математики 3 години

при умові наявності в класі більше 27 учнів;

Відповідно до листа МОН України від 14.08.2009 року № 1/11-6881 при вивченні предмета «Основи захисту України» в 10-11 класах відбувається поділ на групи не залежно від кількості учнів в класі, але не менше 5 осіб в групі.

Спецкурси та факультативи викладаються за навчальними програмами, затвердженими МОН України та за навчальними планами на їхнє вивчення відводиться: по 10-11 класах 22,5 по 8, 9 класах – 10 годин.

У серпні-вересні 2020 року підбито підсумки ЗНО-2020 р., 126 випускників ліцею пройшли зовнішнє незалежне оцінювання з таких предметів предметів зокрема:

з української мови та літератури	126 ліцеїстів;
математики	76 ліцеїсти;
історії України	71 ліцеїстів;
англійської мови	49 ліцеїст;
географії	27 ліцеїстів;
біології	25 ліцеїсти;
хімії	1 ліцеїст;

фізики 3 ліцеїста;

За результатами ДПА, яке проводилось у формі ЗНО-2020, випускні курси ліцею показали такий середній бал з усіх трьох предметів-обов'язкових та за вибором:

11-М - 8,21 **11-Х** - 8,35 **11-Л** - 9,3 **11-І** - 8,1 **11-А** – 8,7

зокрема з окремих предметів (6 і більше учнів):

українська мова - 9,1;
 математика - 8,0;
 історія України - 9,8;
 англійська мова - 8,4;
 біологія - 8,72;
 географія - 7,03.

За даними Українського центру оцінювання якості освіти ліцей посів 3 місце по Житомиру за підсумками ЗНО-2020 року.

Глибокі знання показали учні на зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури та історії України: 160 і більше балів з цих предметів отримали відповідно 86,5% та 66,2% випускників, що проходили тестування. За результатами ЗНО 2020 зростає кількість ліцеїстів які отримали із ЗНО вище 195 балів. На перспективу сподіваємося на 200 балів.

На виконання Річного плану роботи ліцею на 2020-2021 н.р. в період з 16.09 по 01.10.2020 проведено діагностичні зрізи знань у 8-9 класах з української мови та допрофільних предметів. Виконано 246 робіт, з них на високому рівні 10%, достатньому 39% та початковому 10,5%. Середній бал виконання робіт складає 6,7 балів. Загальні результати контрольних робіт, тестів, диктантів наведені у наступній таблиці:

курс	предмет	всього в класі	писало учнів	навчальні досягнення											середній бал	ПЕП	
				1	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2			1
8-А	математика	24	24		1	3	5	1	3	3	1	2	1	2	2	6,45	54%
	англійська мова	24	20		2	5	4	2	2	2		2	1			8	75%
8-Б	англійська мова	24	21			3	4	2	4	4	1	2	1			7,1	57,4%
	інформатика	24	23			2	4	7	6	2		2				7,6	82,6%
всього		96	88		3	13	17	12	15	11	2	8	3	2	2	7,2	
9-А	математика	29	28				1	1	5	8	3	5	2	3		5,3	25%
	англійська мова	29	10/10			2/1	1/3	2/1	3/1		2	2/1				7,4/7,1	80/70%

9-Б	хімія	22	22		1	1	4	1	3	2	7	2	1		6,5	44%	
	біологія	23	22			3	1	2	2	4	4	3	3		6,1	41%	
9-І	українська мова	12	9								2	1	3	2	1	3,1	0%
	історія	12	9						1	4	3	1			4,3	0%	
9-Л	англійська мова	28	26				3	3	7	3	3	6	1	1	5,2	35%	
	українська мова	28	22			1		1	7	7	3	2	1		6,1	32,14%	
всього		183	158		1	7	13	11	28	25	28	8	6	2	6	6,4	
всього по ліцею		279	246		4	20	30	23	43	36	30	3	4	1	8	3	6,7

Середній бал робіт з української мови складає 4,6, з англійської мови-6,0, з історії – 4,3. Чотири учні отримали високий бал (11), а саме: з української мови: Назарова Д. 9-Л;

з математики: Заклюка А. 8-А;

з англійської мови: Комарницька О., Стрекалова О. 8-А;

з хімії: Горпинич А. 9-Б

Мають оцінки початкового рівня двадцять шість ліцеїстів:

9-Л (укр. мова) Романчук О., Кухар Е.;

9-І (українська мова) Паламарчук В., Рибак Б., Оленчук Р., Штепура Т., Прус А., Кучерук С.;

8-А (математика) Кропивницька Я., Добровольський В., Ковалишин В., Коротун М., Грибан О.;

9-А (математика) Корнійчук М., Ооча А., Якименко М., Станіславчук А.;

8-А (англійська мова) Кропивницька Я.;

9-А (англійська мова) Мошківська М., Тимченко Л.;

9-Л (англійська мова) Ковальчук А., Кравченко В.;

9-Б (біологія) Копищик А., Данилко Є.;

9-Б (хімія) Буряк А.;

9-І (історія) Рибак Б.

Відповідно до Річного плану роботи Житомирський обласний ліцей Житомирської обласної ради у грудні 2020 року проведені контрольні зрізи знань за I семестр навчального року.

Виконано 600 робіт за результатами яких на високому рівні – 14,83%, на достатньому - 47%, на середньому – 33,16% та початковому – 5%. Зокрема середній бал робіт з української мови складає - 7,8 балів, з іноземної мови – 7,25 балів, з математики - 5,94 бали, з хімії - 6,85 балів, з біології – 7,1 балів та з історії – 6,8 балів.

Найкращі результати показали наступні курси: 10-Л з української мови (7,85 балів, вчитель Боровська-Карандюк І.А.), 11-Л з української мови (8,7 балів, вчитель Волощук Л.П.), 10-А з англійської мови (8,6 балів, вчитель Нечипорчук

О.Є.), 11-А - 8,3 балів (вчитель Коваль К.В.), 11-І з історії (7,8 балів вчитель Шевчук А.В.) Середній бал виконання робіт по ліцею складає 7,01 балів.

Лише 3 ліцеїстів мають вищу оцінку за виконання робіт; 12 балів отримали: 8-Б Коротун Юлія з іноземної мови, 9-Л Апончук Єлизавета з іноземної мови, 11-М Коноплицький Назар з фізики.

Недостатньо високими є результати робіт з профільних предметів випускних курсів, а саме: середній бал 11-М (математика) складає 5,4 б., 11-М (фізика) - 6,57 б., 11-Б - 6,2 б., 11-А (математика) - 7,1 б., 11-Л 7,4

**Результати
контрольного зрізу знань за I семестр 2020-2021 навчального року**

предме	клас	к-ть	писали	Навчальні досягнення											сер. бал	вчителі	
				1 2	1 1	10	9	8	7	6	5	4	3	2			1
Українська мова	9-Л	27	24		2	3	6	6	4	1	1	1				7,8	Лознюк А.Л.
	9-І	14	9			2	2	1	2	1			1			7,6	Бобровницька І.В.
	10-Л	28	27			5	5	7	4	4	1	1				7,85	Боровська-Карандюк І.А.
	10-І	23	19		1	5	1	6		1	1	4				7,63	Боровська-Карандюк І.А.
	11-Л	27	15		1	6	1	1	4	1		1				8,7	Волощук Л.П.
	11-І	17	16				3	7	2	1	1	1		1		7,5	Кондратюк О.М.
	всього	136	109	0	4	21	18	28	16	9	4	8	1	1	0	7,8	
Іноземна мова	8-А	23	19		2	2	3	4	1		2	1	1	1	2	6,8	Корнійчук О.В.
	8-Б	21	13	1			2		1	2	2	1	2	1		5,4	Жуковець О.І.
	9-А	30	20		2	8	4	1	2		1	1	1			8,6	Нечипорчук О.Є.
	9-Л	27	12/1/2	1		2/1	3/1	3/4	1/4	2/1	/1		2/1			8,5/7,5	Жуковець О.І. Корнійчук О.В.
	10-А	28	23		1	2	2	5	4	6			2		1	6,9	Коваль К.В.
	10-Л	28	25					10	5	5	2	2	1			6,64	Нечипорчук О.Є.
	11-А	27	27		1	3	11	5	4	2	1					8,3	Коваль К.В.
	11-Л	27	27		1	1	7	4	6	4	2	2				7,4	Коваль К.В.
	всього	211	178	2	7	19	33	36	28	22	11	7	9	2	3	7,25	
Математика	8-А	24	20			1	2	6	2	2	3	2	1	1		6,5	Чугунова О.В.
	9-А	30	28				2	3	2	3	4	9	3	2		5,2	Єлісеєва В.В.

	10-А	29	29		2	1		2	4	2	7	8		1	2	5,5	Лук'яненко Я.В.
	11-М	23	22			1	1	2	2	2	7	5			2	5,4	Єлісеєва В.В.
	11-А	27	27		1	1	5	6	4	5	2	2	1			7,1	Лук'яненко Я.В.
	всього	133	126	0	3	4	10	19	14	14	23	26	5	4	4	5,94	
лімнія	9-Б	23	21		1	2	1	1	5	3	3	4	1			6,4	Зинюк Н. М.
	11-Х	20	15			2	2	2	3	5	1					7,3	Левончук Н.О.
	всього	46	36	0	1	4	3	3	8	8	4	4	1	0	0	6,85	
історія	9-І	14	9				1	1		4	1	2				6,0	Благодир О.В.
	10-І	23	19		1	3	2		5		2	6				6,7	Глушенко М.В.
	11-І	17	17		1	2	4	3	2	3	2					7,8	Шевчук А.В.
	всього	54	45	0	2	5	7	4	7	7	5	8				6,8	
іологі	9-Б	23	14		4			2	1	3	1	3				7,3	Гамза Б.В.
	10-Б	23	23			2	3	6	3	6		3				7,1	Боросюк О.М.
	11-Х	20	17		3	2	4	2	2	3	1					7,8	Гамза Б.В.
	11-Б	15	13					3	5	2	2					6,2	Боросюк О.М.
	всього	81	67	0	7	4	7	13	11	14	4	6				7,1	
ізіка	11-М	23	21	1			1	4	6	1	5	3				6,57	Миронович С.Б.
	всього	23	21	1			1	4	6	1	5	3				6,57	
нфорат.	8-Б	24	17		2	3	1	4	1	1	5					7,7	Бондар С.П.
	всього	24	17		2	3	1	4	1	1	5					7,7	
оіцею		708	600	3	26	60	80	11	94	76	61	62	16	7	7	7,01	

На підставі наказу управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 20.10.2020 року, №167 «Про організацію та проведення в області заходів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році»

В олімпіадах взяло участь до 232 ліцеїстів, зокрема:

українська мова і література 20 учнів

математика 31 учень

історія 26 учнів

географія 13 учнів
 правознавство 14 учнів
 фізика 13 учнів
 біологія 17 учнів
 хімія 9 учнів
 англійська мова 73 учня
 німецька мова 4 учня
 ІКТ 12 учнів

За результатами ліцейного етапу олімпіад визначені призери II етапу та сформовані команди, які будуть представляти освітній заклад у наступних етапах олімпіад. Кількісний склад команд формується відповідно до рейтингу ліцею за минулий навчальний рік, а саме:

навчальний предмет	місце за 2019-2020 н.р.	кількість учнів
англійська мова	9	5
астрономія	7	4
біологія	6	9
географія	25	4
екологія	1	7
ІКТ	10	3
історія	8	7
математика	5	8
німецька мова	18-25	3
правознавство	3	7
українська мова і література	11	6
фізика	12	6
хімія	6	8

Учасниками ліцейних етапів міжнародних мовно-літературних конкурсів імені Петра Яцика та Тараса Шевченка були переважно ліцеїсти допрофільних та профільних курсів з поглибленим вивченням української мови та літератури.

Переможцями (та учасниками обласного етапу конкурсу) стали:

Мошківська Марія 9-А, Янчук Олександр 10-Л, Янчук Анна 10-І, Сергійчук Андрій 11-М (конкурс з української мови ім. П. Яцика).

На кінець 2020 року в ліцеї навчається 377 учень, закінчили I семестр навчального року на високому і достатньому рівні, мають оцінки початкового рівня учнів.

Наступні ліцеїсти – Шуляк Яна (11-Л), Зайченко Даяна (11-Л), Король Тетяна (11-Л) Кравчук Давид (11-Л), Бахур Катерина (11-Х), Матківський Ігор (11-Х), Сергійчук Андрій (11-М) показали лише «відмінні» результати та підтвердили своє право бути претендентками на нагородження медаллю.

Середній бал навчальних досягнень по кожному окремому курсі склав

8-А	8,27	9-А	8,71	10-І	8,1	11-М	8,36
8-Б	6,88	9-Л	8,47	10-Б	8,27	11-Х	8,68
		9-І	6,77	10-А	8,44	11-А	9,3

	9-Б 7,6	10-Л 8,7	11-Л 9,6
			11-І 8,81
			11-Б 7,68
7,57 бали	7,88 балів	8,37 балів	8,73 балів

Найнижчий рейтинг по ліцею мають курси 8-Б, 9-І
Найвищий рейтинг по ліцею мають курси: 11-Л, 11-А.

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей та молоді, Конвенції про права дитини, наказу МОНУ від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», відповідно до листа МОН від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», Концепції Державної соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої Розпорядженням Кабінету міністрів України № 1233-р від 09.10.2020 року, відповідно до Регламенту роботи закладів загальної середньої освіти в умовах адаптивного карантину, затвердженого рішенням виконавчого комітету Житомирської міської ради 25.08.2020 №990, річного плану роботи Житомирського обласного ліцею Житомирської обласної ради, науково-методичної стратегії ліцею «Формування організаційно-педагогічних умов розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу» виховна робота була спрямована на їх реалізацію та залучення кожного ліцеїста до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в освітньому закладі протягом навчального року з урахуванням епідеміологічної ситуації, що склалася в Україні та світі.

Пріоритетні напрямки системи виховної роботи ліцею: національно-патріотичне виховання, формування здорового способу життя, морально-етичне виховання, взаємодія ліцею, громадських та місцевих організацій, краєзнавча та екскурсійна діяльність, профорієнтаційна діяльність, спортивно-оздоровчі заходи, учнівське самоврядування.

Система позаурочних заходів: гурткова робота, участь у конкурсах, акціях, спортивно-оздоровчі заходи, тематичні години спілкування, виховні заходи в межах предметних тижнів, традиційні заходи.

Усі напрямки виховної роботи, що діють, щільно взаємопов'язані між собою та виконувались згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2020-2021 навчальний рік, планами роботи з учнівським колективом кураторів, вихователів, практичного психолога, соціального педагога, педагогів організаторів, ліцейної бібліотеки, гуртків, спортивних секцій тощо. Основні напрями роботи враховувались як під час проведення загальноліцейних заходів, так і під час проведення групової та індивідуальної роботи з ліцеїстами.

Формування та становлення в умовах освітнього простору закладу освіти всебічно розвиненої особистості, відповідального громадянина, готового до успішної самореалізації в житті, – педагогічна місія діяльності ліцею.

З метою реалізації вказаної мети у ліцеї діє Авторська школи становлення відповідального громадянина. Концептуальні засади даної Школи ґрунтуються на основних напрямках формування громадянських цінностей у старшому шкільному віці. У процесі їх формування та становлення у тій чи іншій мірі присутні два компоненти: *навчальний* (представлений, головним чином, у вигляді громадянської світи) та *виховний* (представлений у формі **громадянського виховання**).

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив поставив перед собою реалізацію наступних завдань:

- ✓ забезпечити формування патріотичної, трудової й моральної життєтворчої мотивації, активної громадянської та професійної позиції учнівської молоді;
- ✓ урізноманітнювати форми й методи національно-патріотичного виховання ліцеїстів, розвивати творчу активність щодо розуміння загальної картини світу, органічної єдності людини, природи й суспільства, нерозривності й наступності часу й поколінь;
- ✓ сприяти самостійному й усвідомленому вибору ліцеїстами життєвої позиції, формуванню принципів здорового способу життя, визначення шляхів позитивної соціалізації молоді;
- ✓ створення цілісної системи національного та військово-патріотичного виховання учнів;
- ✓ активізація роботи органів учнівського самоврядування – Ради ліцею;
- ✓ розвиток спортивно-оздоровчої роботи, культури здорового способу життя, дотримання санітарно-епідеміологічних норм в умовах адаптивного карантину;
- ✓ покращення стану превентивного виховання учнів;
- ✓ підвищення рівня правової культури учнів, профілактика правопорушень та протиправної поведінки;
- ✓ організація роботи з батьками на основі інноваційних форм та методів роботи з урахуванням карантинних обмежень.

За перше півріччя 2020-2021 навчального року, аналізуючи відвідані виховні заходи та самопідготовки, з'ясовано, що план з виховної роботи на I семестр виконаний у повному обсязі та на належному рівні.

Відповідно до річного плану ліцею було проведено більшість запланованих загальноліцейних заходів, серед яких: Свято Першого дзвінка, День знайомств (презентація класу), День захисника Вітчизни, День пам'яті жертв Голодомору, День збройних сил України, Андріївські вечорниці, Новорічні заходи для учнів ліцею, на яких діти продемонстрували свої здібності, креативність та творчу майстерність. Потрібно відмітити, що у зв'язку з вимогами часу, пов'язаними з карантинними обмеженнями, усі загальноліцейні заходи перемістилися в онлайн площину, що стало цікавим викликом як для педагогічного, так і для учнівського колективів.

Сучасний зміст виховання в Україні - це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність

соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе.

Система цінностей і якостей особистості розвивається і виявляється через її власні ставлення.

З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до себе, до свого здоров'я* упродовж навчального року проведено превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекції (СНІДу), а саме:

- Тренінг для учнів 8-х класів «Шлях до себе»;
- Година спілкування для учнів 8 класів «Яка людина заслуговує на повагу інших»;
- Зустріч для учнів 8-х класів «Згубний вплив шкідливих звичок на здоров'я людини»;
- Анкета думок для учнів 9-х класів «Мої життєві принципи»;
- Зустріч для учнів 9-х класів «Бережи себе»;
- Відверта розмова для учнів 10-х класів «Життя – твій вибір!»;
- Фоторепортаж для учнів 11-х класів «Подбай про своє здоров'я сам!»;
- Відверта розмова для учнів 11-х класів «Бережи честь з молоду!»;
- Зустріч з учнями 8-х класів "Твої вороги психоактивні речовини".

Важливою складовою виховання свідомого ставлення до свого здоров'я є спортивно-оздоровча робота. З метою забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони і зміцнення їх здоров'я; пропаганди здорового способу життя в закладі освіти проводиться спортивно-масові заходи ліцейного етапу Олімпійських ігор, зокрема Декада здоров'я, Олімпійський урок, тестування «Крок до здоров'я», змагання з гімнастики тощо. Найяскравішим заходом серед вищезазначених є традиційний для нашого закладу **День здоров'я**, який проводиться щороку у вересні. В рамках даного заходу відбуваються різноманітні спортивні конкурси, естафети, ігри тощо.

З метою об'єднання дітей та молоді з усіх регіонів України, підвищення рівня мотивації підлітків та розвитку лідерських навичок учнівський та педагогічний колектив ліцею взяв участь у щорічному Всеукраїнському форумі «COVID-19 нас не зупинить», який відбувся 18 грудня 2020 року за участю Президента України В. Зеленського.

З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до людей, сім'ї, родини* упродовж I семестру 2020-2021 н.р. було проведено комплекс заходів, зокрема для учнів 8-х класів година спілкування «За правилами етикету», тренінг «Як долати агресивність», зустріч «Твої вороги психоактивні речовини», відверта розмова «Що таке СНІД»; для учнів 9-их класів бесіда «Цінності моєї родини», КТС «Молодь проти насильства», година спілкування «Культура користування мобільним зв'язком», круглий стіл «Мої вчителі, старші друзі та наставники»; для учнів 10-их класів година спілкування «Насильство та як його уникнути!», відверта розмова «Культура поведінки закоханих», етичний тренінг «Правила техніки мобільної культури», круглий стіл «Торгівля людьми»; для учнів 11-х класів тренінг «Конфліктна ситуація: народження істини, а не загострення стосунків», відверта розмова «Я в реалі, я у віртуалі», етичний тренінг «Мобільна телефонія –

цивілізоване спілкування», турнір ораторів «Права та обов'язки дітей у шлюбно-сімейному законодавстві». З нагоди Міжнародного дня толерантності – годину спілкування «Стався до інших, як до себе», день привітань «Учіться говорити компліменти». З метою захисту дітей у цифровому середовищі було проведено комплекс заходів щодо безпеки дітей в Інтернеті, з нагоди Дня миру – уроки мужності, з нагоди Міжнародного дня людей похилого віку – курсові години «Людам похилого віку – шана й повага».

З метою формування *ціннісного ставлення до праці* організовано чергування учнів по ліцею, їдальні та в спальних корпусах, трудовий десант «Турбота молоді тобі, Україно!» Організовано взаємодію зі службою зайнятості щодо проведення спільних профорієнтаційних заходів, оформлено куточок, проведено профорієнтаційні бесіди для старшокласників. Також було проведено ряд виховних заходів, зокрема для учнів 8-их класів година спілкування «Як правильно організувати свою працю», зустріч «Формула вибору професії: можу+хочу+треба», КТС «Освіта – шлях до майбутньої професії», бесіда «Ліцей – мій дім, я – господар у ній»; для учнів 9-их класів година спілкування «Працюємо разом, радіємо разом», тренінг «Основи економії та бережливості», зустріч «Підліткова праця: правознавчий аспект»; для учнів 10-их класів година спілкування «Твій особистий бюджет», круглий стіл «Сучасні вимоги до фахівців», бесіда «Здоров'я і вибір професії», презентація «Як обирали професію (колись і тепер)»; для учнів 11-их класів тестування «Діагностика своїх можливостей», круглий стіл «Як уникнути труднощів при виборі професії», турнір ораторів «Чи обов'язково бути студентом?».

З метою формування *ціннісного ставлення до природи* протягом I семестру було проведено такі заходи: для учнів 8-х класів презентацію «Екологічний бумеранг», вікторину «Світ дерев», КТС «Нагодуй птахів» та «Замість ялинки – зимовий букет»; для учнів 9-х класів фоторепортаж «"Мальовнича моя Україна; оформлення фотоальбому", година спілкування «бережіть ліс», вікторина «Вони – з Червоної книги», КТС «Квіти – очі Землі»; для учнів 10-х класів презентація «Вплив канцерогенів у продуктах харчування організм людини», КТС «Біл твоєї землі, Україно!», фоторепортаж «Парки – легені міст і сіл», турнір ораторів «Ліси для нащадків»; для учнів 11-х класів КТС «За життя – без сміття», ярмарок професій «Еколог – сучасна професія», презентація «екологічні проблеми рідного краю», година спілкування «Вода, яку ми п'ємо». Також команда ліцеїстів «Апостеріорі» у складі Матківського Ігоря (11-Х), Кровобочка Івана (9-Б), Павловської Анни (9-Б), Горпинич Анастасії (9-Б), Якубовича Станіслава (9-Б) отримали перемогу на турнірі юних біологів та зайняли почесне I місце.

З метою формування *ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави* проведено такі заходи: для учнів 8-х класів КТС «Видатні люди мого краю», презентація «Трагедії українського народу», година спілкування «Українці за кордоном. Що таке діаспора?», виставка творчих робіт «Країна, в якій я живу»; для учнів 9-х класів година спілкування «Державні символи України», круглий стіл «Дебати: право на приватне життя», презентація «Видатні вчені України», зустріч «твоя правова культура»; для учнів 10-х класів круглий стіл «Псевдопатріотизм та його прояви», турнір ораторів «Основ правосвідомої особистості», година спілкування «Сучасні гендерні стереотипи», презентація-захист «Сучасне рабство.

Торгівля людьми»; для учнів 11-х класів тематичний діалог «Сучасний політик – який він?», турнір ораторів «Соборність і злагода – умови процвітання України», презентація «герої для нас як приклад», година спілкування «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина».

Учні ліцею стали активними учасниками конкурсів та турнірів обласного та Всеукраїнського рівнів. Команда ліцеїстів (Макаренко Марія (10Б), Криштоп Владислав (10Б), Бондар Софія (10А), Гоцак Руслана (10А)) отримали диплом II ступеня на XVIII турнірі юних правознавців.

Учні 8-А класу Міклуха Богдан та Стрекалов Олександр стали учасниками науково-практичної учнівсько-студентської конференції «Українське козацтво: історія і сьогодення», що відбулася на базі ЖДУ імені І. Франка 15.10.2020 року.

Також ліцеїсти Макаренко Марія (10Б), Криштоп Владислав (10Б), Бондар Софія (10А), Гоцак Руслана (10А) взяли участь у восьмій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції», яка відбулася 9.12.2020 року.

До Дня гідності та Свободи наші учні Губерт Андрій (10А), Янчук Олександр (10Л), Сергійчук Андрій (11М) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі есе імені Сергія Кемського, в якому Губерт Андрій та Сергійчук Андрій одержали перемогу.

До Дня писемності учениця 10-І класу Пархоменко Олександра отримала перемогу у обласному конкурсі-вікторині.

Також з метою формування ціннісного ставлення до суспільства та держави у ліцеї відзначалися День партизанської слави та партизанського руху в Україні у період II Світової війни 1941-1945 рр., проводилися систематично інформаційні години «Світ сьогодні», заходи до вшанування трагедії Бабиного Яру, а також заходи в рамках декади правових знань в ліцеї.

До Дня захисника Вітчизни було організовано ряд заходів, зокрема акція «Герої для нас як приклад!» (виготовлення листівок, збір матеріальної допомоги для воїнів ООС), радіолінійка «Гордість і душа держави – це України захисник!», виховна година на тему: «В єдності наша сила», підготовка відеопроєкту до Дня захисника України «Козацькому роду нема переводу».

Вже традиційним стала участь ліцеїстів у Всеукраїнській імітаційній грі «Вибори М18», яка пройшла цього року в закладі освіти 20 жовтня 2020 року в режимі онлайн.

Упродовж I семестру продовжувалася робота з реалізації Комплексної програми профілактики злочинності». З метою розв'язання проблем профілактики бездоглядності дітей і скоєння правопорушень, попередження пропусків занять без поважних причин, порушень режиму роботи закладу освіти учнями в ліцеї було створено Раду профілактики правопорушень серед учнів. Вона розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень; випадки порушення дисципліни в ліцеї, не дотримання режиму роботи закладу освіти. За період I семестру 2020-2021 навчального року на обліку в відділі кримінальної міліції не перебувало жодного учня. Також немає сім'ї, яка б опинилася у складних життєвих обставинах. Таким чином, робота з профілактики правопорушень відбувається на достатньому рівні.

З метою формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва проведено такі заходи: для учнів 8-х класів анкета думок «Музика, яку ми слухаємо», тренінг «Уроки шляхетності», школа етикету «Тонкощі етикету»; для учнів 9-х класів анкета думок «Мої захоплення», презентація «У світі кіномистецтва», година спілкування «П'ять хвилин з мистецтвом», вікторина «Музична вітальня»; для учнів 10-х класів година спілкування «Залучаємось до прекрасного», вікторина «Поезія кохання», презентація «Мій музичний вибір», фоторепортаж «Архітектурні дива»; для учнів 11-х класів етичний тренінг «Діловий етикет: мистецтво спілкування», вікторина «Слухаємо класику», анкета думок «Наодинці з мистецтвом», презентація «Українські старожитності».

Свої здібності учні розвивають на заняттях *гурткової роботи*. З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей в учнів, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення гуртковою роботою значної кількості ліцеїстів. Для реалізації цих завдань у I семестрі 2020 – 2021 н. р. в ліцеї діють гуртки:

- «Основи науково-дослідницької діяльності (біологія)» (кер. **Пацюк М.К.**, 2 год);
- «Основи науково-дослідницької діяльності (українська мова)» (кер. **Гримашевич Г.І.**, 2 год);
- «Основи науково-дослідницької діяльності (історія)» (кер. **Шевчук А.В.**, 2 год);
- «Основи науково-дослідницької діяльності (біологія)» (кер. **Шевчук Л.М.**, 2 год);
- «Основи науково-дослідницької діяльності (право)» (кер. **Кравчук І.І.**, 2 год);
- «Світлиця» (9 класи; кер. **Юраш Г.О.**, 1 година);
- «Основи етикету» (кер. **Шпінь В.В.**, 1 година);
- «Етика і психологія родинного життя» (кер. **Бардаш О.Д.**, 1 година);
- «Основи журналістики» (8 класи; кер. **Боровська-Карандюк І.А.**, 1 година);
- «Кванта» (кер. **Єлісєєва В.В.**, 1 година);
- «Правовий простір» (кер. **Преснякова Н.П.**, 1 година);
- «Загальна фізична підготовка» (8-11 класи; кер. **Яремчук Ю.В.**, 1 година);
- «Шахист» (8-11 класи; кер. **Пантелєєв Ю.Г.**, 3 години).

Гуртковою роботою у I семестрі було охоплено 52 % вихованців. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в ліцеї.

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників у 2020-2021 н.р. наукову роботу з ліцеїстами в різноманітних секціях продовжила свою роботу ліцейна філія МАН «Інтелектуал», завданнями якої є

- ✓ виявлення і підтримка обдарованих дітей,

- ✓ залучення здібних школярів до науково-дослідницької та експериментальної роботи,
- ✓ формування активної громадянської позиції учнів,
- ✓ виховання в них самостійності, наполегливості, вміння формулювати й обстоювати власну думку.

Координатором роботи ліцейної філії МАН призначено кандидата біологічних наук, доцента ЖДУ ім. І. Франка Пацюк М.К., яка відповідає за співпрацю закладу освіти з вищими навчальними та позашкільними закладами міста, зокрема з Житомирським державним університетом ім. Івана Франка та комунальним закладом позашкільної освіти "Обласний центр дитячої та юнацької творчості" Житомирської облради.

16.грудня 2020 року проведено I етап захисту науково-дослідницьких робіт МАН ліцейної філії "Інтелектуал" Житомирського обласного ліцею Житомирської обласної ради. У захисті взяли участь ліцеїсти 9-11 класів, які показали глибокі знання з обраної теми, підготували презентації, відповіли на питання учасників конкурсу та журі.

За результатами конкурсу у I етапі переможцями стали 9 ліцеїстів – членів ліцейної філії МАН "Інтелектуал":

- 1) Губерт Андрій Юрійович, учень 10-Л класу;
- 2) Буйноза Богдана Олександрівна, учениця 10-Л класу;
- 3) Бондар Софія Олегівна, учениця 10-А класу;
- 4) Лесько Анна Сергіївна, учениця 10-А класу;
- 5) Кобернюк Валерія Романівна, учениця 10-Б класу;
- 6) Мошківська Марія Андріївна, учениця 9-А класу;
- 7) Матківський Ігор Олександрович, учень 11-Х класу;
- 8) Пигина Дарина Олегівна, учениця 11-І класу;
- 9) Пархоменко Олександра Петрівна, учень 10-І класу.

Робота з батьками посідала одне з важливих місць у функціонуванні виховного процесу ліцею.

У Житомирському обласному ліцеї Житомирської обласної ради було сплановано роботу з батьками та громадськістю таким чином:

- Організовано роботу батьківського лекторію, заняття якого проводяться по паралелям кураторами та вихователями;

- Організовано та сплановано засідання загальноліцейного батьківського комітету, які відбулися в I семестрі 2020-2021 н.р. 9.10.2020 р. та 01.12.2020 р.;

- У закладі освіти працює Рада ліцею та Піклувальна рада, до складу яких входять як представники педагогічного колективу, так і батьківської громадськості, місцевої влади;

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин й тому у ліцеї практикується детальне знайомство з родинами за програмою вивчення сім'ї.

Класні батьківські збори проходили в режимі онлайн згідно плану, так як цього вимагають карантинні обмеження.

В ліцеї весь процес виховання спрямований на розвиток в учнів тих рис, які допоможуть реалізувати себе як частинку суспільства, як неповторну індивідуальність зі своїми запитами, планами самореалізації. Куратори та вихователі працюють над створенням такого простору, в якому виховна система охоплює весь педагогічний процес: навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів (позакласні виховні заходи, заняття в гуртках, тощо). Важливою метою цієї роботи є створення умов для розвитку та самореалізації особистості, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі діагностики його нахилів та здібностей.

Щотижнева курсова година зазначена у ліцейному розкладі, а тому на таких годинах присутні всі учні, що сприяє нерозривності виховного процесу, можливості через проведення диспутів, тестів, залучення до обговорення тих чи інших проблем визначати рівень вихованості учнів.

Протягом року всі куратори та вихователі працювали над вирішенням поставлених завдань перед класом та обраних тем по виховній роботі, вдосконалюючи свої вміння спілкуватися з дітьми і ефективно управляти їх діями, результат чого висвітлювали на батьківських зборах класу.

Куратори та вихователі у своїй роботі використовують як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). Відвідані форми виховної діяльності та перегляд планів роботи класних керівників свідчать, що форми виховної діяльності обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів.

У закладі освіти діє МК кураторів та вихователів. У I семестрі проведені всі засідання МК згідно плану. Під керівництвом педагогів були підготовлені й проведені всі заплановані загальноліцейні заходи.

Вся робота методоб'єднання кураторів та вихователів спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості, формування умінь педагогів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих ліцеїстів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Протягом I семестру 2020-2021 навчального року було проведено 3 засідання МК, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, вивчалися інноваційні технології, проводився моніторинг серед вихователів щодо вивчення інноваційних технологій і їх впровадження у виховний процес. Розглядалися способи діагностування обдарованих дітей, проводилися педагогічні читання по проблемі розвитку компетентностей учнів по напрямках виховної діяльності закладу освіти, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Самоврядування – це такий метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремих особистостей. Саме за таким принципом продовжує

працювати Рада ліцеїстів у 2020-2021 н.р. Роботу учнівського самоврядування ліцею у I семестрі було спрямовано на реалізацію таких завдань:

- забезпечення реалізації прав та обов'язків учнів;
- залучення учнів до різноманітної, суспільно-корисної діяльності;
- створення умов для масового залучення учнів до організаторської роботи.

У вересні 2020 року була проведена Конференція учнівського самоврядування, на якій було обрано Голову Ради ліцеїстів – Радзіцького Влада, учня 9-А класу. Було оновлено стенд учнівського самоврядування. Рада ліцеїстів спрямовувала свою роботу на підвищення якості навчання, реалізації вимог статуту та режиму ліцею, організацію позакласної виховної роботи щодо розвитку ініціативи і творчої самодіяльності учнів, реалізації їх прав та обов'язків. Кожна творча група ліцеїстів на чолі з педагогом організатором Жуковець О.І. та вихователями брала участь в організації та проведенні загальноліцейних свят, провели заходи до Дня толерантності (за окремим планом) з цікавими і чітко спланованими заходами. Питання розвитку організації учнівського самоврядування в ліцеї під постійною увагою: щомісячно проводилися засідання Ради ліцеїстів, розглядалося дане питання на засіданні методичної комісії кураторів та вихователів, керівників гуртків.

Системою виховної роботи закладу передбачалося залучення учнів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, ігрової, що організовувалися в години дозвілля, тобто, позаурочний час.

Удосконалюючи систему виховної роботи школи ми відчули необхідність нових підходів до формування духовно-моральних якостей особистості, докорінного переосмислення парадигми виховання, оновлення якісних характеристик учня, власних компетенцій на основі гуманізації його життєдіяльності.

Вірто відзначити добру роботу вчителів Преснякової Н.П., Гамзи Б.В., Боровської-Карандюк І.А., Бобровницької І.В. та вихователів Рикун Н.А., Юраш Г.О., Домбровської Л.В., Наришкової Л.Г. у напрямку виховної діяльності ліцеїстів.

Науково-методична робота в ліцеї здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа», Стратегії розвитку ліцею на 2020-2025р.р., плану роботи на 2020-2021 навчальний рік, наказу по ліцею від 02.09.2020 року «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020-2021 навчальному році», інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством.

Педагогічний колектив закладу освіти протягом I семестру 2020-2021 н.р. продовжив роботу над єдиною науково-методичною стратегією «Формування організаційно-педагогічних умов розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу», узгоджуючи її з основними завданнями Програми всеукраїнського експерименту "Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл на базі загальноосвітніх навчальних закладів України на

2017-2021 роки" (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.01.2017 року № 79) згідно з якою ліцей є базовим закладом освіти за темою: "Ліцей - авторський навчальний заклад "Школа становлення відповідального громадянина". Досвід роботи в напрямку реалізації експерименту узагальнено в науково-методичному посібнику *«Школа становлення відповідального громадянина. Авторська модель Людмили Корінної»*, який схвалено комісією з питань інформаційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи науково-методичної ради з питань освіти МОН України за сприяння доктора педагогічних наук, професора Ю.І. Завалевського.

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 552, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167(із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту [№1352 від 30.11.2012](#), наказами Міністерства освіти і науки [№380 від 31.03.2015](#), [№994 від 11.07.2017](#)р.), на виконання наказу управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30 квітня 2020 року №97 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі закладів загальної середньої освіти та надання їм статусу експериментальних закладів загальної середньої освіти регіонального рівня», рішення вченої ради комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради від 24 квітня 2020 року (протокол №4), у ліцеї запроваджено дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня за темою: «Створення білінгвальних класів в умовах трансформаційних змін в освіті і суспільстві ». Відповідно до наказу по ліцею від 04.05.2020 року №65, яким затверджена програма роботи на 2020 - 2025 роки та план виконання, розпочато I (організаційно-підготовчий) етап дослідно-експериментальної роботи (на базі 8 класів, білінгвальне викладання математики – англійської мови та інформатики – англійської мови). Це питання було винесено на перше засідання науково-методичної ради ліцею за участі науковців - Сейко Н.А., доктора педагогічних наук, професора; Ситняківської С.М., доктора педагогічних наук, доцента ЖДУ імені Івана Франка; Андрійчук Н.М., кандидата педагогічних наук, доцента ЖДУ імені Івана Франка, які надали конструктивні науково-методичні поради щодо шляхів і методів реалізації експерименту.

Сформована в ліцеї структура науково-методичної роботи базується на діагностично-прогностичній основі з урахуванням рівня професійної компетентності педагогів та їх потреб.

Вчителі беруть участь у роботі науково-практичних конференцій, організованих Міністерством освіти і науки України та науковими установами Національної академії педагогічних наук України, засіданнях науково-методичної ради, методичних комісій ліцею, Школи передового педагогічного досвіду «Майстер-клас», творчих та проектних груп. Зокрема педагоги ліцею долучилися до роботи Форуму «Три хвили становлення авторських шкіл в Україні» та взяли участь в онлайн-конференції (12.10.2020р.) за участі науковців ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України та інших провідних наукових установ.

На виконання наказу МОН України "Про затвердження положення про дистанційне навчання"(№ 466 від 25.04. 2020), листа МОН "Щодо організації освітнього процесу

в закладах загальної середньої освіти під час карантину" (№ 1/9 - 173 від 23.03.2020), листів Міністерства освіти і науки України (від 11.08.2020 року № 1/9-430) «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» з метою створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році та з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) створено у закладі Центр використання й практичного застосування засобів та інструментарію дистанційного навчання. Відповідальною за роботу Центру визначено вчителя інформатики Клименко О.А. У закладі розроблено Положення про центр дистанційного навчання, організовано освітній процес на платформі HUMAN із застосуванням інших освітніх інтернет-платформ і ресурсів.

Згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за № 1255/18550 зі змінами та доповненнями (наказ МОН МС України від 20.12.2011 р. №1473, наказ МОН України від 08.08.2013 р. №1135), на виконання завдань, визначених Постановою Кабінету Міністрів України № 800 (від 21.08.2019 зі змінами) та з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогів, розвитку їх творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу в закладі створено атестаційну комісію в оновленому складі, розроблено план заходів по проведенню атестації педагогічних працівників у 2020-2021 н.р. Зокрема, як узагальнення досвіду роботи, педагоги ліцею, що атестуються, підготували методичні посібники для презентації на постійній виставці передового педагогічного досвіду «Інноваційні педагогічні технології, творчі доробки, передові педагогічні ідеї та знахідки педагогів ліцею»: *Благодир О.В.* «Формування громадянської компетентності ліцеїстів на уроках історії та в позаурочний час»; *Коваль К. В.* «Організація та проведення літніх мовних таборів як нестандартна форма позакласної роботи з англійської мови»; *Лук'яненко Я.В.* «Аналітичні та графічні прийоми розв'язування задач з параметрами при підготовці старшокласників до зно з математики»; *Рикун Н.А.* «Громадянська компетентність як складова формування особистості ліцеїстів»; *Томляк М.І.* «Формування краєзнавчої компетентності ліцеїстів шляхом використання проектної діяльності»; *Шевченко Н.А.* «Формування соціальної компетентності засобами ікт на уроках зарубіжної літератури»; *Юраш Г.О.* «Виховання загальнокультурної компетентності у дітей старшого шкільного віку»; *Клименко О.А.* «Організація дистанційної освіти в житомирському обласному ліцеї житомирської обласної ради /з досвіду роботи/». Матеріали рекомендовані науково-методичною радою ліцею для участі у виставці «Сучасна освіта Житомирщини - 2021».

Згідно з річним планом роботи ліцею була організована діяльність методичних комісій у складі:

Кафедра вчителів суспільно-гуманітарних наук	
Методична комісія вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури, вчителів іноземних мов	Боровська-Карандюк І.А.
Методична комісія вчителів історії,	Преснякова Н.П.

правознавства, географії	
Кафедра вчителів природничо-математичних наук	
Методична комісія вчителів хімії, біології, фізики, екології, математики, інформатики, економіки	Слісєєва В.В.
Кафедра здоров'я	
Методична комісія вчителів фізкультури, предмету «Захист України»	Яремчук Ю.В.
Кафедра виховної роботи	
Методична комісія кураторів, вихователів, керівників гуртків	Юраш Г.О.

Серед основних питань, що порушувались на засіданнях методичних комісій, були: вивчення навчальних програм, інструктивних та методичних листів Міністерства освіти і науки України, підручників, посібників; обговорення досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду; планування й підготовка предметних тижнів, загальноліцейних свят в умовах пандемії та інших заходів ознайомлення з новою психолого-педагогічною й методичною літературою, фаховою пресою; підготовка та участь учнів у предметних олімпіадах; мовно-літературних конкурсах, аналіз якості знань, умінь і навичок ліцеїстів; аналіз відвіданих уроків і заходів, обмін досвідом.

Розглядалися також питання реалізації основних принципів Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та концепції «Нова школа»; робота над реалізацією науково-методичної проблеми ліцею та методичної комісії; обговорення основних засад концепції «Нова школа», ознайомлення з інструктивно-методичними, нормативними документами та планом роботи ліцею на поточний навчальний рік, новими рекомендаціями МОН щодо навчання під час пандемії COVID- 19; обговорення та погодження календарних планів роботи з урахуванням змін у навчальних програмах та можливого дистанційного навчання.

Згідно з річним планом роботи ліцею та з метою формування компетентностей учнів (читацької, мистецької, художньо-естетичної) у ліцеї з 05 по 09 жовтня проходив тиждень зарубіжної літератури та мистецтва, організований методичною комісією вчителів-філологів. Ліцеїсти 8-11-х класів взяли активну участь у всіх запланованих заходах, які були проведені відповідно до вимог МОЗу.

Традиційно 9 листопада у ліцеї відбулися заходи з нагоди Дня української писемності та мови - новий формат – онлайн: відеожурнал «День української писемності», лінгвістичні смаколики від ліцеїстів та для ліцеїстів, працював мовний патруль: операція «Антисуржик», кросинг-реклама «Багатство української мови», дайджест «Новий правопис» тощо.

9 листопада відбувся Всеукраїнський диктант національної єдності, до якого активно долучилися ліцеїсти в онлайн форматі. XX ювілейний диктант відбувся на всіх майданчиках Суспільного радіо, телебаченні й соцмережах.

Згідно із річним планом роботи Житомирського обласного ліцею та з метою формування здоров'язбережувальної компетенції учнів під час вивчення іноземних мов з 9 по 13 листопада 2020 р. проходив тиждень іноземних мов. У ході відкриття тижня було оголошено тему та презентовано тематичні постери «Covid-19», які учні

виготовили власноруч. 10 листопада ліцеїсти мали змогу спробувати себе в ролі відеоблогерів. У форматі відеочеленджу вони знімали відеоролики на тему: «Здорове харчування. Особливості харчування в підлітковому віці». 12 листопада ліцеїсти разом з учителями іноземних мов провели круглий стіл на тему: «Правила безпеки онлайн-спілкування. Наслідки необачної поведінки в Інтернеті». Завершився тиждень іноземних мов відеолекторієм «Пропаганда здорового способу життя».

Методична комісія вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін активно співпрацює із професорсько-викладацьким складом кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка, що є перспективним напрямком роботи, оскільки ліцеїсти мають змогу займатися науковою роботою під керівництвом провідних фахівців з історії – викладачів вищого навчального закладу, брати участь у традиційних науково-практичних студентсько-учнівських краєзнавчих конференціях, що проводяться на базі ЖДУ імені Івана Франка, щорічних науково-практичних учнівсько-студентських конференціях: «Українське козацтво: історія і сьогодення», «Наш рідний край: історія і сьогодення», міжнародних конференціях із правознавства, знайомляться з вимогами до підготовки абітурієнтів для вступу до ВНЗ і в майбутньому краще адаптуються в університетському соціальному середовищі.

Вчитель Преснякова Н. П. підготувала трьох ліцеїстів до виступу на щорічній науково-практичній учнівсько-студентській конференції «Українське козацтво: історія і сьогодення», що відбулась на базі ЖДУ імені Івана Франка 15.10.2020 р., до Дня захисника України. Сертифікати учасників конференцій у цьому році отримали 14 ліцеїстів 8-11 класів. Ліцеїсти 10-х класів здобули диплом II ступеня в обласному турі Всеукраїнського турніру юних правознавців.

У жовтні 2020 члени методичної комісії організували ліцеїстів 8-11 класів до Всеукраїнської імітаційної гри «Місцеві вибори» у рамках Міжнародного проекту із громадянської освіти дітей та молоді «M18».

Під час тижня права з нагоди Міжнародного Дня захисту прав людини (07-12.12.2020 р.) педагоги провели такі заходи: Глушенко М. В. організував дайджест, з нагоди 72 річниці прийняття Загальної декларації прав людини; оформлено виставку літератури в бібліотеці до Міжнародного дня прав людини. Під час уроків історії та правознавства вивчали Загальну декларацію прав людини. Благодир О. В. організувала флешмоб для 9-10 класів «Права дитини». Преснякова Н.П. підготувала 5 ліцеїстів 10-11 класів до участі у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції ЖДУ імені Івана Франка «Права людини: історичний вимір і сучасні тенденції» з подальшою публікацією їх статей у фахових збірниках університету, провела презентацію виступів учасників Всеукраїнського турніру юних правознавців для учнів 8-10-х класів.

Згідно з планом роботи ліцею кафедрою природничо-математичних дисциплін було проведено тижні математики, біології та інформатики. Заходи планувались і проводились дистанційно. Тому були задіяні нові форми і методи роботи. Упродовж тижня математики було проведено ряд цікавих онлайн-заходів, зокрема: відеоестафета «Цікаво процікаве. Властивості геометричних фігур у побуті», презентація математичних буклетів, дайджест «Про цікаві математичні досягнення

2019 р. у світі», відеореклама «У світі математики», математична онлайн-гостина «Навкруги квадратичної функції», онлайн конкурс математичних газет тощо. Заходи тижня біології були тісно поєднані з проблемами екології. Пізнавальною для учнів виявилась радіолінійка «Молодь обирає здоровий спосіб життя». Цікаво і змістовно пройшов тиждень інформатики. Не тільки для учнів, а й для працівників ліцею було проведено онлайн - анкетування «Аналіз дотримання санітарно-епідеміологічних норм ліцеїстами і працівниками ліцею». Не менш цікавим для ліцеїстів був онлайн- захист проєктів « Мій замський будинок» (Проєкт у 3D графіці), та відеолекторій «Хто володіє інформацією, той володіє світом». Не тільки цікавим, а й корисним та необхідним стало навчання на онлайн платформі елементам конкурсу «Вступ у кібербезпеку». Членами методичної комісії було організовано і проведено перший і другий етап Всеукраїнських предметних олімпіад. Переможці другого етапу склали команду, яка буде представляти ліцей на обласному етапі предметних олімпіад.

Робота методичної комісії вихователів протягом I семестру здійснювалася згідно з планом роботи методичної комісії на поточний навчальний рік. Вихователі працювали над формуванням особистості ліцеїста, її духовно-ціннісних орієнтацій, культурно-пізнавальних інтересів. На засіданнях методичної комісії розглядалися і обговорювалися питання і ситуації з педагогіки, психології, методики виховання, вихователі ділилися напрацьованим досвідом, співпрацювали з психологом і соціальним педагогом (за потребою). Засідання проводилися у формі дискусій, круглого столу, на яких відбувалося формування професійно-педагогічної та соціально-психологічної культури вихователів, розширення та поглиблення знань з проблем виховання. Молоді вихователі Горбатюк І.П., Данилко І.М., Грищук В.В. навчалися досвіду на засіданнях методичної комісії та за допомогою досвідчених наставників Рикун Н.А, Шпінь В.В., Батанова О.А.

Дистанційне навчання, продиктоване пандемією COVID-19 і карантинними умовами, зумовило впровадження вихователями ліцею нових форм виховної роботи через Internet у Viber, on-line, на освітній платформі Human, програмі для відеотелефонії Zoom тощо. Під час дистанційного навчання вихователі працювали з методичною літературою, розробляли сценарії виховних заходів, займалися пошуком інформації в Internetі. До знаменних дат готували презентації, повідомлення, перегляди фільмів, роликів, постійно виходили на зв'язок зі своїми вихованцями у визначений час з курсовими годинами. Проводилися індивідуальні бесіди з дітьми, спілкування з батьками вихованців, надавалися консультації, вирішувалися організаційні питання, проводилося опитування (в телефонному режимі у Viber-групі).

Відповідно до плану роботи закладу освіти 30.10. 2020р. на засіданні педагогічної ради розглядалося питання «Ліцейна бібліотека як центр формування творчої особистості в процесі соціалізації». Працівники бібліотеки звітували про діяльність підрозділу, розповіли про особливості роботи в умовах дистанційного навчання, голова методичної комісії вихователів Юраш Г.О. розказала про форми співпраці бібліотеки та вихователя, заступник директора Рассохіна Л.Р. надала методичні рекомендації щодо організації роботи бібліотеки в онлайн-форматі.

Згідно плану роботи ліцею на 2020-2021 навчальний рік та на виконання річного плану роботи психолога та соціального педагога психологічна служба протягом I семестру здійснювала: психологічний супровід здобувачів освіти; діагностику та аналіз динаміки індивідуально-психологічних особливостей ліцеїстів, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти; психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу; консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку тощо.

Протягом I семестру проводилась організаційно-методична, психодіагностична, консультаційна, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, профілактика, психологічна просвіта.

Психологічна служба ліцею сприяє: особистісному і соціальному розвитку здобувачів освіти; забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу; формуванню психологічної культури учасників освітнього процесу; формуванню у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, готовності до самореалізації; попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти.

Практичним психологом були проведені психодіагностичні дослідження на визначення:

- типу темпераменту та рівня нейротизму (за опитувальником ЕРІ Г. Айзенка);
- рівня тривожності (за «Шкалою тривожності» Кондаша);
- розумового розвитку ліцеїстів (ШТТРУ);
- особливості самоспалення (методика на визначення самооцінки І. Тернопільської);
- особливостей міжособистісних стосунків у колективах (соціометрія);
- особистісної адаптованості школярів (за А. Фурманом);
- ставлення ліцеїстів до оцінювання їхніх знань та умінь педагогами;
- вивчення безпечності освітнього середовища у ліцеї (прояви булінгу).

У вересні соціальний педагог вивчав контингент учнів для формування соціального паспорту ліцею. Психологічна служба ліцею-інтернату тісно співпрацювала зі Службою у справах дітей Житомирської міської ради, районних державних адміністрацій, ОТГ Житомирської області. Були оновлені документи в особових справах дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Здійснювався аналіз списку учнів у розрізі міст, районів та ОТГ Житомирської області.

Соціальним педагогом ліцею здійснювався постійний контроль за харчуванням.

5 листопада практичним психологом ліцею був організований та проведений психолого-педагогічний консиліум за результатами діагностики ліцеїстів I та II курсів. На основі отриманих під час консиліуму результатів були розроблені рекомендації для подальшої роботи членів педагогічного колективу з ліцеїстами.

Психологічна служба систематично відвідувала ліцеїстів у спальних корпусах з метою перевірки умов проживання у кімнатах; зайнятості учнів під час самопідготовки та вільного часу; емоційного стану; міжособистісних стосунків.

Протягом семестру працівники психологічної служби підтримували зв'язок із батьками через соціальні мережі та месенджери, у телефонному режимі.

Розвивальна робота практичного психолога була спрямована на зниження рівня тривожності ліцеїстів, розвиток позитивної навчальної мотивації, розвиток соціальної адаптації, розвиток особистісної зрілості, оволодіння навичками партнерського спілкування та саморегуляції, орієнтування в будь-яких життєвих ситуаціях, здатність знайти конструктивний вихід при зіткненні з труднощами. З учнями, які потребують особливої уваги (за рішенням психолого-педагогічного консилиуму) систематично проводилась індивідуальна робота.

Проводились заняття з елементами тренінгу (у режимі онлайн та офлайн) на згуртування колективу, профілактику булінгу, розвиток толерантності, розвиток навичок здорового способу життя, з питань гендерної рівності.

Протягом семестру здійснювалась робота, спрямована на попередження булінгу (просвіта, профілактика).

Практичний психолог брала активну участь у щорічній акції «16 днів проти насильства». В межах акції ліцеїсти 9-Л класу зняли та змонтували короткі відеоролики щодо попередження насильства. Ліцеїсти 9-Л та 9-Б класів розробляли інформаційні листівки та плакати про профілактику різних форм насильства. Всі роботи учнів були розміщені на сайті ліцею та на сторінці у Фейсбук.

Просвітницька та профілактична робота проводились на сторінці психологічної служби в мережі Instagram. Ліцеїсти мали змогу висловлювати свої думки та ставлення по відношенню до різних проблем, ситуацій.

Психологічна служба тісно співпрацює з Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Практичний психолог підвищувала кваліфікацію на семінарах: «Кризове психологічне консультування учасників освітнього процесу за програмою «Навички кризового консультування», «Психологічна допомога особам у роботі з жертвами насильства», «Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти», «Особиста гідність. Безпека Життя. Громадянська позиція».

Соціальний педагог та практичний психолог сприяли виробленню стратегії партнерської взаємодії батьків, учителів, учнів.

Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинути активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проект.

Основною метою виховної діяльності Житомирського обласного ліцею є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

У першому навчальному семестрі Житомирського обласного ліцею було створено усі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування ліцею.

У I семестрі в Житомирському обласному ліцеї Житомирської обласної ради проводився ряд традиційних заходів:

- 01.09.2020 – Свято першого дзвоника у новому форматі радіолінійки (відповідно до регламенту роботи закладів загальної середньої освіти в умовах адаптивного карантину) та перший урок, який був присвячений темі здоров'я, а саме «Covid-19 – новий виклик для всього світу», який проходив в окремих аудиторіях.
- 16.09.2020 – конференція Ради ліцеїстів, на якій було заслухано звіт Голови Ради ліцеїстів Бондар С. за 2019 – 2020 н. р. Вибори Голови ради ліцеїстів та оновлення стенду учнівського самоврядування.
- 25.09.2020 – День здоров'я, який відбувся локаційно на свіжому повітрі.
- 30.09.2020 – Всеукраїнський День бібліотеки.
- 02.10.2020 – проведено урочисті заходи до Дня працівника освіти з створенням відеопривітань від учнів 8-11 класів.
- 09.10.2020 – День знайомств у вигляді відеопрезентацій класів.
- 13.10.2020 – День українського козацтва. День захисника України. Акція «Герої для нас як приклад», виготовлення листівок та комплектація посилок із солодощами.
- 20.10.2020 - відбулася Всеукраїнська імітаційна гра-модельовання місцевих виборів «Я обираю свою партію!» для дітей та молоді М18 в онлайн режимі.
- З 25.11.2020 по 10.12.2020 проводилась щорічна всеукраїнська акція «16 днів проти насилля». Під час акції спільно з психологічною службою ліцею та з Радою ліцеїстів реалізовано заходи спрямовані на поширення просвітницької та профілактичної інформації в соціальних мережах, проведено відеолекторії, створено відеоролики з протидії насиллю, торгівлі людьми, булінгу.
- З 25.11 по 28.11.2020 – Дні вшанування пам'яті жертв голодомору (кураторські години, відеолекторії та участь у всеукраїнській акції «Запали свічку»).
- 06.12.2020 – День збройних сил України. Створення учнями інформаційних роликів, які спрямовані на поглиблення знань про історію виникнення свята та підрозділи Збройних сил України.
- З 12.12. по 24.12.2020 – підготовка та проведення Новорічного свята. (Створення новорічної фотозони, святкових вітальних відеороликів від учнів та проведення конкурсів «Найкращий святковий кабінет» та Найкраща святкова кімната»).

Протягом семестру також проводились бесіди, відеоекскурсії, години спілкування, акції «Живи, книго», «Герої для нас як приклад» (організатор Преснякова Н. П. та Рада ліцеїстів), «Запали свічку», «16 днів проти насилля».

У вересні 2020 року, для організованого початку (за потребою) дистанційного або змішаного навчання на базі Житомирського обласного ліцею Житомирської обласної ради створено навчально-методичний Центр використання й практичного застосування засобів та інструментарію дистанційного навчання.

Протягом вересня-жовтня 2020 року опрацьована діюча нормативно-правова база щодо організації дистанційного навчання в ЗСО, проведений моніторинг рівня програмно-апаратного забезпечення педагогічних працівників та моніторинг рівня програмно-апаратного забезпечення учнів ліцею для організації дистанційної освіти, відбулось узгодження засобів загального інструментарію для організації дистанційної освіти ліцею. За рішенням педагогічної ради Житомирського обласного ліцею Житомирської обласної ради (протокол №2 від 30.09.2020) для єдиного підходу до організації освітнього процесу у дистанційній чи змішаній формі рекомендувати для використання як базову освітню платформу HUMAN.

Додатково була обрана стратегія дистанційної освіти учнів, що не мають доступу до мережі інтернет.

Організовано навчання педагогічного складу ліцею можливостям інструментарію дистанційної освіти та забезпечення апаратно-програмним забезпеченням, постійно відбувається коректування інструментарію дистанційної освіти (динамічна потреба).

Крім того в ліцеї підтримується академічна свобода кожного педагогічного працівника. Так для організації різних видів робіт вчителі та вихователі ліцею використовують наступні інструменти:

- проведення онлайн уроків та нарад Zoom, Google Meet, Skype, Jitsi.org,
- створення інтерактивних плакатів Glogster, Venngage,
- створення онлайн презентацій Projeqt, Google Презентації, Emaze, Canva, Piktochart,
- створення інфографіки Piktochart, Quizlet, ThingLink,
- використання на створення ігрових навчальних програм Kahoot!, Sheppard Software, National Geographic Kids, Learning.ua,
- використання онлайн конструкторів (тести, кросворди тощо) LearningApps, Google Forms, МійКлас, Classtime, На урок, Всеосвіта,
- перевірки на плагіат TurnItIn,
- використання віртуальної дошки Jamboard,
- обміну файлами з Google Диск, Fex.net тощо.

Використання інструментів відбувається з абсолютної згоди педагогічних працівників та здобувачів освіти, їх арсенал весь час зростає.

В цілому забезпечення дистанційного навчання в ліцеї включає наступні складові: науково-методичне забезпечення, кадрове забезпечення, системотехнічне та матеріально-технічне забезпечення.

12 березня 2021 року у зв'язку з черговим погіршенням епідеміологічної ситуації в Житомирській області Житомирський обласний ліцей Житомирської обласної ради організовано перейшов зі змішаного навчання на дистанційне, що проводиться на достатньому рівні. Постійно відбувається моніторинг адміністрацією дотримання нормативно-правої бази організації дистанційної освіти

як педагогічними працівниками так і здобувачами освіти, їх батьками. В розрізі вчителів та вихователів, керівників гуртків – співвідношення синхронних та асинхронних занять, використання різних видів оцінювання, контроль за відвідуваністю, двосторонній зв'язок з батьками або особами, що їх замінюють, дотримання розкладу уроків; в розрізі класів – дотримання учнями вимог Санітарного регламенту (безперервної роботи за комп'ютером, розкладу уроків та обов'язкових перерв тощо), відвідуваність, успішність, динаміка розвитку тощо.

Нормативно-правова база організації дистанційного та змішаного навчання у закладах загальної середньої освіти • Закон України “Про освіту” • Закон України “Про повну загальну середню освіту” • Наказ МОН України №466 від 25.04.2013 “Про затвердження Положення про дистанційне навчання” • Наказ МОН України №1115 від 08.09.2020 “Деякі питання організації дистанційного навчання” (Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти) • Наказ МОН “Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси” від 01.10.2012 №1060 • Наказ МОН “Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти” від 23.04.2019 №536 • Наказ МОЗ України “Про затвердження Санітарного регламенту для загалів загальної середньої освіти ” від 25.09.2020 року №2205 • Постанова МОЗ України №50 від 22.08.2020 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням короно вірусної хвороби (COVID-19)” • Лист МОН України №1/9-173 від 23.03.2020 “Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину” • Лист МОН України №1/9-609 від 02.11.2020 “Щодо організації дистанційного навчання” • Лист МОН України “Щодо використання технологій дистанційного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах” від 22.01.2015 №1/9-26 • Методичні рекомендації Організації дистанційного навчання в школі (лист МОН України №22.1/12-Г-372 від 18.06.2020) • Методичні рекомендації МОН України №1/9-430 від 11.08.2020 “Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році”.

Сьогодні бібліотеку розглядають, як інформаційний центр навчального закладу, мета якого – забезпечення інформаційних потреб і запитів учнів і вчителів.

Бібліотека сприяє розвитку навчально–виховного процесу, забезпеченню базового рівня освіти, вихованню в учнів відповідальності, національної свідомості, формуванню в них потреб саморозвитку і вдосконалення.

Тому у сучасних умовах завданнями бібліотеки ліцею є не тільки бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів у забезпеченні всіх напрямків навчально – виховного процесу у засвоєнні як програмних, так і позапрограмних вимог, у самоосвіті та дозвілльєвій діяльності, а і виховання в учнів інформаційної культури – сталого прагнення до пошуку інформації, свідомого добору джерел

Робота бібліотеки ліцею у своїй діяльності керувалася Конституцією України, Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу» та нормативними документами, що регламентують діяльність бібліотеки. Протягом року робота бібліотекарів була спрямована на культуру читання учнів, прищеплення їм навичок до самостійної роботи з книгою, виховання бережливого ставлення до неї.

Відбувався пошук нових форм популяризації літератури, виховання читацької культури учнів, вироблення у дітей уміння орієнтуватись у постійно зростаючому потоці інформації. Бібліотека ліцею є структурним підрозділом школи, однією з основних частин навчально-виховного процесу.

Діяльність бібліотеки ліцею протягом 2020 р. була спрямована на підвищення інформаційної, освітньої, виховної, пізнавальної функції бібліотеки.

У 2020 р. бібліотека ліцею працювала за такими напрямками:

- виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- забезпечення навчальною літературою;
- виховання культури читання;
- пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Бібліотекарі бібліотеки ліцею будують свою роботу на основі річного плану роботи школи.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до бібліотеки ліцею для учнів 8 та 9 класів, консультування читачів під час видачі літератури щодо правил користування бібліотекою, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, предметних тижнів, а саме:

- «Увага, новий підручник»;
- «Дім без книги – день без сонця»;
- «Вдячність і шана нині лише Вам»;
- «Шевченкове слово сяє у віках»;
- «Дочка прометея»;
- «Вічна пам'ять заморених голодом»
- «Ось де, люди, наша слава, слава України»
- «Знайомтесь – новинки» та інші.

Регулярно поповнюються новими матеріалами постійно діючі книжкові виставки «Символи України», «На допомогу вчителю», «На допомогу учням», «Від роду до роду».

Протягом року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів за різними темами.

У бібліотеці діє картотека виховних годин та сценаріїв. Постійно підбиралася література і складались рекомендовані списки літератури по запитах читачів.

Згідно з нормативними документами, проводилась інвентаризація фонду навчальної літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2020-2021 н.р., оформлена література взамін загублених книг. Фонд підручників на початок 2020-2021 н. р. становить 8789 екземплярів. Протягом 2019-2020 н. р. була проведена інвентаризація основного книжкового фонду бібліотеки ліцею. У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

В бібліотеці ліцею протягом кількох років діє акція «Подаруй бібліотеці книгу на згадку про себе», за допомогою якою поповнюється фонд бібліотеки.

На початку 2020-2021 навчального року проведена робота по розподіленню підручників по класах. На початок навчального року в бібліотеці зареєструвалося

457 читачів. Із них 372 учні 8-11 класів. Всі учні забезпечені підручниками в повному обсязі.

У рамках місячника популяризації бібліотечно – бібліографічних знань присвяченого Всеукраїнському дню бібліотек були проведені такі тематичні тижні:

- «Є книги, незаслужено забуті, немає жодної, яку б незаслужено пам'ятали»;
- «Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги»;
- «Тиждень шкільного підручника».

В бібліотеці ліцею були здійснені організаційні заходи щодо залучення учнів до участі у місячнику книги.

З метою вивчення читацьких інтересів на початку вересня в бібліотеці було проведено опитування учнів про їх книжкові уподобання. В опитуванні брали участь учні 10-Б, 9-І. На жаль, опитування показало, що учні в основному читають книги за шкільною програмою. Тому бібліотекарям потрібно більше приділяти уваги формам і методам роботи, щоб змотивувати учнів розширювати свій кругозір, знайомлячись і читаючи різноманітну літературу: художню літературу, науково - популярну, книги з мистецтва, книги з історії і сьогодення рідного краю.

Спільно з педагогічним колективом бібліотека бере участь у проведенні предметних тижнів, надає допомогу у підготовці і проведенні виховних заходів, класних годин. До кожної з цих подій бібліотека готує сценарій. Ми надаємо допомогу ліцеїстам у підборі необхідної художньої та історичної літератури, поетичних творів.

В бібліотеці постійно організовуються виставки до знаменних та пам'ятних дат, проводяться літературні читання, вечори поезії.

На даний час, в умовах карантину, навчальний процес здійснюється в дистанційному режимі. Бібліотека також переходить на дистанційне обслуговування. Основні дистанційні послуги бібліотеки це: списки рекомендованої літератури до освітніх програм, віртуальні виставки, огляди літератури, презентації, бібліотечні уроки та інші заходи по пропаганді книги. Бібліотекарі допоможуть знайти в Інтернеті потрібну для навчання та читання інформацію. Щоб підтримати вчителів та учнів, бібліотека також пропонує online - добірку веб-посилань на різноманітні освітні сайти, інтернет сторінки з різноманітними цікавинками, тексти для читання як за програмою, так і поза програмою, та багато чого іншого.

Під час карантину бібліотекарі займаються самоосвітою в мережі Інтернет, вивченням досвіду роботи інших бібліотек. Багато роботи проводиться також і з книжковим фондом та фондом підручників.

На період карантину бібліотека розширяє діапазон послуг та ресурсів, які можна отримати віддалено, - онлайн чи на телефон.

У зв'язку з цим бібліотека ліцею пристосовується до нових реалій у вигляді дистанційного навчання, тому було складено план роботи бібліотеки під час карантину, в якому здійснюється:

- * пошук інструментів та ресурсів дистанційного навчання;
- * підбір і розміщення навчальних матеріалів, списків літератури для вчителів і учнів під час карантину на сайті ліцею, на Фейсбук та на платформі «Human»;
- * активна робота з фондом бібліотеки;

- * популяризація ресурсів, що зможуть стати у нагоді в освітньому процесі дистанційно;
- * розробка презентацій та розміщення їх на сайті ліцею;
- * організація віртуальних виставок;
- * віртуальна подорож сучасними бібліотеками світу;
- * онлайн-добірки веб-посилань та різноманітні освітні сайти, інтернет-сторінки з різноманітними матеріалами, тексти для читання як за програмою, так і поза програмою.
- * створення свого блогу.

Як і в попередні роки, значна увага приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. В роботі використовувались традиційні форми та методи, в т. ч.:

- проведення бесід з правил користування бібліотекою та відповідальності за збереження літератури в співпраці з кураторами та вихователями.

В бібліотеці ліцею продовжується робота по оснащенню бібліотеки комп'ютерами. На це спрямовані зусилля керівництва Житомирського обласного ліцею та бібліотекарів. Прагнемо щоб бібліотека ліцею стала центром виховання інформаційної культури. На сьогоднішній день бібліотека ліцею має три комп'ютери, які підключені до Інтернет, принтер. У учнів ліцею та читачів нашої бібліотеки завдяки цьому відкрився доступ до практично необхідної чисельності інформаційних джерел.

Вивчення предмету «Захист Вітчизни» в Житомирській обласній ліцей Житомирської обласної ради було організовано і проводилось на підставі Закону України "Про військовий обов'язок і військову службу", Указу Президента України від 16.03.1994 р. №95/94 "Про положення про допризовну підготовку", Указу Президента України від 03.11. 2014р. № 842, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 р. № 1770 "Про затвердження положення про допризовну підготовку", в суворій відповідності з програмою захисту Вітчизни і було направлено на ефективну підготовку юнаків до строкової військової служби в Збройних Силах України.

До вивчення предмету «Захист Вітчизни» залучались:

2 курс – 5 класів – 136 чоловік; 3 курс – 4 класи - 110 чоловік.

Навчальна програма виконана повністю і засвоєна юнаками та дівчатами:

на відмінно (високий рівень): 88 чол. - 12 б., 107 чол. – 11 б., 43 чол. – 10 б., 8 чол. - 9 б.

Закінчили повний курс предмету «Захист Вітчизни» 40 юнаків та 70 дівчат, з них:

на відмінно (високий рівень): 56 чол. - 12 б., 40 чол. – 11 б., 12 чол. – 10 б.

на добре 2 чол. - 9 б.

Якісна характеристика викладача предмету «Захист Вітчизни»:

Прізвище, ім'я по батькові – Канарський Геннадій Миколайович

за віком: 50 років і старше – один

за освітою: з вищою — один

за стажем роботи: більше 10 років - один.

Викладач має вищу кваліфікаційну категорію.

Навчально-матеріальна база:

Ліцей має всі елементи навчально-матеріальної бази, а саме:

1. Кабінет предмету «Захист Вітчизни»;
2. Кімната для зберігання зброї;
3. Стрілецький тир;
4. Майданчик для проведення занять з стройової підготовки;
5. Місце для вивчення обов'язків чатового;
6. Місце для вивчення обов'язків днювального;
7. Єдина смуга перешкод;
8. Виносне обладнання.

Військово-патріотична робота:

Проводилась згідно плану навчально-виховної роботи ліцею та планів місячників з нагоди 29-ї річниці Збройних Сил України, Дня пам'яті та примирення і 75-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

Були проведені такі заходи:

- відповідно до Положення про допризовну підготовку, рекомендацій МОН України щодо вивчення предмета «Захист Вітчизни», виконання Указу президента України № 842/2014 та з метою поглиблення військово-патріотичного виховання та популяризації військової справи серед молоді, проведено заняття з виконання бойових стрільб із автомата Калашникова на 37-му загальновійськовому полігоні (с. Перлявка);
- зустрічі з ветеранами Другої світової війни, локальних війн, учасниками бойових дій на Сході України, ветеранами праці, ветеранами військової служби, курсантами Військових інститутів
- впорядкування пам'ятнику захисників України у роки Другої світової війни;
- походи ліцеїстів по місцям бойової слави міста Житомира;
- проведення бесід на героїко - патріотичну тему у народному музеї Житомирського військового інституту ім. С.П. Корольова;
- проведення змагань з військово-прикладних видів спорту;
- проведення військово-спортивного свята з нагоди закінчення повного курсу предмету «Захист Вітчизни».

Висновок:

Загальна оцінка знань, умінь і навичок ліцеїстів 3 курсу - десять балів.

Стан навчально-матеріальної бази - десять балів.

Загальна оцінка – десять балів.

У 2020 році
до медпункту
Житомирського обласного ліцею
Житомирської обласної ради було 428 звернень:

№ З/П	Назва патології за зверненням	Кількість учнів
1.	Інфекція на COVID-19	2
2.	ГРЗ	239
3.	Дихальна система	10
4.	Пульпіт, периостит	2
5.	Міозит	2
6.	Сечостатева система	9
7.	Шлунково-кишкові захворювання	68
8.	Серцево-судинні захворювання	85
9.	Травми	0
10.	Мікротравми	11
11.	Всього звернень	428

Проведено протиепідемічні заходи та контроль медичними працівниками ліцею з метою попередження розповсюдження інфекційних захворювань та травм в навчальному закладі та створення умов для захисту працівників та ліцеїстів в умовах карантину с приводу поширення інфекції на COVID-19.

Медикаменти та перев'язувальні матеріали за 2020 рік

Найменування	Залиш. На 01.01.20р	02	03	04	05	08	09	12	Сума в грн Придбано за рік	списано	Залиш На 31.12.20 р
медикаменти	3947,92 грн.						3700,5 5 грн.	3630,0 0 грн.	7330,55	3947,92+ 4008,00	3322,55 грн
Марля н/с 100см*90см	20шт								143,93	20шт	-
Марля 3м*90см							5шт		119,00	5шт	-
Пластир мед.	15 шт.								240,42	15шт	-
Пласттир проз.							5шт		46,72		5шт
Пластир катуш.5м.*2см							7шт		130,84		7шт
Шприц 10мл	10 шт.				20шт				111,98	10шт	20шт
Шприц інекц.	140шт.								227,00	140шт	-
Шприц 5мл							20шт		44,00	20шт	-
Шприц 2мм							30шт		57,00	30шт	-
Серветки спирт 65*30мм	3шт.								87,31	3шт	-
Пластир перців	10шт.								46,71		10шт
Дез.засіб Солікор		6кг.	3кг.		10кг				7850,00	19кг.	-
Дез.зас.Клім стрім 0,5л				10шт					1700,00	10шт	-
Дез.зас.Клім стрім 5,0л				2шт					2400,00	2шт	-
Маска зах.3хшар							200шт		1200,00	200шт	-
Вата мед стер25г.							10шт		30,84		10шт.
Бинт стер 7*14см							15шт		121,96		15шт
Рукав.хір.							15пар			15пар.	-
Дез.засіб. санітаб 1кг						3шт			792,00	3 шт	-
РАЗОМ									22680,26		

ЗА 2020 РІК ТЕХПРАЦІВНИКАМИ ЛІЦЕЮ

№	Виконані роботи	Виконавець	Примітка
1	Відпрацьовано 366 робочі дні	Працівники ліцею	
2	Забезпечено безперебійну подачу електричної енергії	Працівники	
3	Забезпечено безперебійну подачу тепла	Працівники	
4	Забезпечено безперебійну подачу холодної та гарячої води	Працівники	
5	Відремонтовано та замінено електричного кабелю 265 метрів	Працівники	
6	Відремонтовано та замінено електричних розеток 77 штук	Працівники	
7	Відремонтовано та замінено електричних вимикачів 86 штук	Працівники	
8	Відремонтовано та замінено електричних лампочок 538 штук	Працівники	
9	Проведено технічне обслуговування 2 холодильних камер	Підрядна фірма, працівники ліцею	
10	Відремонтовано 1 варильний котел	Підрядна фірма, працівники ліцею	
11	Відремонтовано картофелечистку	Працівники	
12	Відремонтовано 2 пральні машини	Працівники	
11	Відремонтовано та замінено 72 замки	Працівники	
12	Відремонтовано шаф 74шт.	Працівники	
13	Відремонтовано тумбочок 68 шт.	Працівники	
14	Відремонтовано ліжок 57шт.	Працівники	
15	Відремонтовано карнизів 29шт.	Працівники	
16	Відремонтовано парт та столів 97шт.	Працівники	
17	Відремонтовано та замінено кранів на умивальниках 33шт.	Працівники	
18	Відремонтовано та замінено сифонів на умивальниках 34 шт.	Працівники	

19	Прочищено каналізації 106 м разів	Працівники	
20	Зроблено ремонт в актовій залі	Підрядна фірма, працівники	
21	Встановлено жалюзі в коридорах навчального корпусу	Підрядна фірма, працівники	
22	Встановлено 6 проекторів у навчальному корпусі	Працівники	
23	Проведено профілактичні ремонти пластикових вікон у спальних корпусах	Підрядна фірма, працівники	
24	Замінено труба холодної води у навчальному корпусі	Підрядна фірма, працівники	
25	Замінено 12 метрів огорожі	Працівники	
26	Зроблено поточний ремонт приміщень навчального корпусу	Працівники	
27	Зроблено поточний ремонт приміщень спальних корпусів	Працівники	
28	Зібрано та вивезено 172 метрів кубічних сміття	Підрядна фірма, працівники	
29	Замінено труба теплової мережі у їдальні	Підрядна фірма, працівники	
30	Завершено будівництво спортивних майданчиків	Підрядна фірма, працівники	
31	Проведено технічне обслуговування 32 вогнегасників	Працівники ліцею	
32	Проведено технічне обслуговування 27 пожежних рукавів	Працівники	
33	Проведено технічне обслуговування заземлення	Підрядна фірма, працівники	
34	Проведено технічне обслуговування автоматики котельні	Підрядна фірма, працівники	
35	Проведено технічне обслуговування та перевірку приладів котельні	Підрядна фірма, працівники	
36	Проведено технічне обслуговування електричного обладнання їдальні	Підрядна фірма, працівники	
37	Проведено технічне обслуговування пожежних кранів та встановлено для них пожежні ящики	Підрядна фірма, Працівники	

38	Встановлено пожежну сигналізацію у їдальні, бухгалтерії	Підрядна фірма, Працівники ліцею	
39	Проведено обробку дерев'яних конструкцій горищ вогнетривким розчином навчального корпусу, спальних корпусів №1, №2, бухгалтерії	Підрядна фірма, Працівники	
40	Проведено обробку дерев'яних панелей 1-го поверху вогнетривким розчином навчального корпусу	Підрядна фірма, Працівники	
41	Встановлені на вікнах грати спальних корпусів №1, №2, виконані такими, що розкриваються	Підрядна фірма, Працівники	

За 2020 бюджетний рік							
КЕКВ	Затверджено на звітний рік			Використано за звітний рік			Різниця
2110 оплата праці	15206175			15206175			0
2120 нарахування на оплату праці	3338650			3338650			0
2210 предмети, матеріали, обладнання та інвентар	542639			235159,73			307479,27
2220 медикаменти та перев'язувальні матеріали	417100			417100			0
2230 продукти харчування	3558554			1067210,33			2491343,67
2240 оплата послуг (крім комунальних)	291230			258275,47			32954,53
2250 видатки на відрядження	3360						3360

2272 оплата водопостачання та водовідведення	326550			153366,69			173183,31
2273 оплата електроенергії	1072000			778556,2			293443,8
2274 оплата природного газу	3160750			1654274,84			1506475,16
2275 оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	8250			8250			0
2800 інші поточні видатки	2000			774,19			1225,81
3110 придбання обладнання і предметів довгострокового користування	200000			199990			10
	28127258,00			23317782,45			4809475,55

Навчально-матеріальна база ліцею, для якісного проведення дистанційного навчання, поповнилася 2 інтерактивними дошками, 22 відеокамерами, ноутбуками, магнітно-маркерними дошками, аудиторними дошками, проекторами, моніторами, принтерами, екранами для проекторів, графічним планшетом, навушниками. Доповнили навчальні аудиторії 90 одномісними столами і стільцями і т.д.

Обладнали читальний зал бібліотеки технічними засобами для самостійної роботи ліцеїстів.

На боротьбу з Covid-19 придбали на 406000 грн. антисептичні матеріали, медичні маски, респіратори, пульсоксиметри, термометри, дезінфікаційні розчини, паперові рушники, рідке мило, туалетний папір.

У вересні 2020 року, для організованого початку (за потребою) дистанційного або змішаного навчання на базі Житомирського обласного ліцею Житомирської обласної ради створено навчально-методичний Центр використання й практичного застосування засобів та інструментарію дистанційного навчання.

Протягом вересня-жовтня 2020 року опрацьована діюча нормативно-правова база щодо організації дистанційного навчання в ЗСО, проведений моніторинг рівня програмно-апаратного забезпечення педагогічних працівників та моніторинг рівня програмно-апаратного забезпечення учнів ліцею для організації дистанційної освіти, відбулось узгодження засобів загального інструментарію для організації дистанційної освіти ліцею. За рішенням педагогічної ради Житомирського

обласного ліцею Житомирської обласної ради (протокол №2 від 30.09.2020) для єдиного підходу до організації освітнього процесу у дистанційній чи змішаній формі рекомендувати для використання як базову освітню платформу HUMAN.

Додатково була обрана стратегія дистанційної освіти учнів, що не мають доступу до мережі інтернет.

Організовано навчання педагогічного складу ліцею можливостям інструментарію дистанційної освіти та забезпечення апаратно-програмним забезпеченням, постійно відбувається коректування інструментарію дистанційної освіти (динамічна потреба).

Крім того в ліцеї підтримується академічна свобода кожного педагогічного працівника. Так для організації різних видів робіт вчителі та вихователі ліцею використовують наступні інструменти:

- проведення онлайн уроків та нарад Zoom, Google Meet, Skype, Jitsi.org,
- створення інтерактивних плакатів Glogster, Venngage,
- створення онлайн презентацій Projeqt, Google Презентації, Emaze, Canva, Piktochart,
- створення інфографіки Piktochart, Quizlet, ThingLink,
- використання на створення ігрових навчальних програм Kahoot!, Sheppard Software, National Geographic Kids, Learning.ua,
- використання онлайн конструкторів (тести, кросворди тощо) LearningApps, Google Forms, МійКлас, Classtime, На урок, Всеосвіта,
- перевірки на плагіат TurnItIn,
- використання віртуальної дошки Jamboard,
- обміну файлами з Google Диск, Fex.net тощо.

Використання інструментів відбувається з абсолютної згоди педагогічних працівників та здобувачів освіти, їх арсенал весь час зростає.

В цілому забезпечення дистанційного навчання в ліцеї включає наступні складові: науково-методичне забезпечення, кадрове забезпечення, системотехнічне та матеріально-технічне забезпечення.

12 березня 2021 року у зв'язку з черговим погіршенням епідеміологічної ситуації в Житомирській області Житомирський обласний ліцей Житомирської обласної ради організовано перейшов зі змішаного навчання на дистанційне, що проводиться на достатньому рівні. Постійно відбувається моніторинг адміністрацією дотримання нормативно-правої бази організації дистанційної освіти як педагогічними працівниками так і здобувачами освіти, їх батьками. В розрізі вчителів та вихователів, керівників гуртків – співвідношення синхронних та асинхронних занять, використання різних видів оцінювання, контроль за відвідуваністю, двосторонній зв'язок з батьками або особами, що їх замінюють, дотримання розкладу уроків; в розрізі класів – дотримання учнями вимог Санітарного регламенту (безперервної роботи за комп'ютером, розкладу уроків та обов'язкових перерв тощо), відвідуваність, успішність, динаміка розвитку тощо.

Нормативно-правова база організації дистанційного та змішаного навчання у закладах загальної середньої освіти • Закон України “Про освіту” • Закон України “Про повну загальну середню освіту” • Наказ МОН України №466 від 25.04.2013

“Про затвердження Положення про дистанційне навчання” • Наказ МОН України №1115 від 08.09.2020 “Деякі питання організації дистанційного навчання” (Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти) • Наказ МОН “Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси” від 01.10.2012 №1060 • Наказ МОН “Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти” від 23.04.2019 №536 • Наказ МОЗ України “Про затвердження Санітарного регламенту для загалів загальної середньої освіти ” від 25.09.2020 року №2205 • Постанова МОЗ України №50 від 22.08.2020 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням короно вірусної хвороби (COVID-19)” • Лист МОН України №1/9-173 від 23.03.2020 “Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину” • Лист МОН України №1/9-609 від 02.11.2020 “Щодо організації дистанційного навчання” • Лист МОН України “Щодо використання технологій дистанційного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах” від 22.01.2015 №1/9-26 • Методичні рекомендації Організації дистанційного навчання в школі (лист МОН України №22.1/12-Г-372 від 18.06.2020) • Методичні рекомендації МОН України №1/9-430 від 11.08.2020 “Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році”.

Постійно на педагогічних нарадах піднімаються питання з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності в ліцеї. Видаються відповідні накази з цих питань.

Наказом від 28.05.2020р. №79 затверджена Інструкція з охорони праці під час роботи в умовах карантину, з якою ознайомлені працівники ліцею під підпис. Проводиться щоденний температурний скринінг. Під час навчального процесу вчителі, учні та інші працівники використовують засоби гігієни, захисні маски, респіратори, рукавички та дезінфікуючі засоби.

У серпні 2020р. з працівниками ліцею перед початком нового навчального року проведені навчання з питань охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності навчального закладу.

27.08.2020р. комісією у складі голови: Ціпов’яза Т.В. – заступника директора ліцею з господарської роботи і членів комісії: вчителя - Канарського Г.М., голови профкому Волошук Л.П перевірені знання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, надання до лікарняної допомоги потерпілим при нещасних випадках у педагогічних працівників_(протокол №1) та технічного персоналу (протокол№2).

25.08.2020р.утвореною комісією здійснена перевірка відповідності вимогам нормативно-правових актів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності підчас освітнього улаштування і обладнання навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій, спортзалів. Складені відповідні акти-дозволи на проведення в них занять з учнями , а також розроблені паспорти на кожний навчальний об’єкт із зазначенням переліку навчально-наочних посібників і навчального обладнання.

Наказом від 25.08.2020 № 105 утворено комісію, затверджено перелік питань з вивчення стану готовності кабінетів та приміщень ліцею до 2020-2021 навчального

року. До складу комісії увійшли: 1.Осипович Н.Є. - начальник відділу з питань професійно-технічної та вищої освіти управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації, голова комісії. Члени комісії: Андрійчук О.І. - декан факультету підвищення кваліфікації КЗ «Житомирський ОУППО» Житомирської обласної ради; Кравченко В.Я. - начальник Житомирського міського управління головного управління Держспоживслужби в Житомирській області; Янович О.О. - головний спеціаліст з питань НС та ЦЗ Корольовської районної ради м. Житомира; Мосейчук В.В.- головний державний інспектор управління Держпраці у Житомирській області; Галетко С.А. - головний інспектор Житомирського міського відділу управління ДСНС України у Житомирській області; Корінна Л.В. - директор ліцею; Ціпов'яз Т.В. - заступник директора ліцею по господарській роботі (секретар комісії); Ковальчук А.М. - юрисконсульт ліцею; Канарський Г.М. - вчитель ліцею; Денисюк В.К.- вчитель ліцею; Волощук Л.П.- голова профкому ліцею. Складений акт про готовність ліцею до нового 2020-2021 навчального року, один примірник направлений до управління освіти та науки Житомирської облдержадміністрації.

Враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 №1/9-671, управління освіти та науки Житомирської облдержадміністрації від 09.12.2020 №3526-2/3-20 щодо посилення протипожежного та техногенного захисту об'єктів сфери освіти, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул та з метою посилення контролю та збереження життя та здоров'я учнів, попередження надзвичайних ситуацій в ліцеї, належної організації заходів щодо проведення зимових канікул, новорічних та різдвяних свят, виданий наказ по ліцею від 2020 № «Про посилення протипожежного та техногенного захисту об'єктів ліцею, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул».

Вчителі, куратори груп, вихователі проводять інструктажі із здобувачами освіти:

з охорони праці - під час проведення різних заходів;

з безпеки життєдіяльності - під час проведення навчальних занять, позакласних, позашкільних заходів:

вступний на початку навчального року - з реєстрацією вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти в журналі обліку навчальних занять на сторінці куратора групи;

первинний, позаплановий, цільовий інструктажі - з реєстрацією в журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності;

первинний інструктаж перед початком заняття (нової теми, лабораторної, практичної роботи тощо) - з реєстрацією в журналах обліку навчальних занять і виробничого навчання на сторінці предмета в рядку про зміст уроку, лекції, практичної роботи тощо;

Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту.

Відповідні інструктажі проводяться з технічним персоналом та працівниками, яких прийнято на роботу до ліцею з питань дотримання вимог правил охорони праці під час експлуатації виробничого, енергетичного, вентиляційного обладнання, машин, механізмів, водогрійних котлів, посудин, що працюють під тиском, електричних установок та інших агрегатів і механізмів підвищеної небезпеки.

На кожного вчителя ліцею розроблені та затверджені інструкції з охорони праці під час проведення навчальних процесів в кабінетах та виробничі інструкції на технічного працівника під час експлуатації машин, механізмів, приладів, виконання конкретних робіт.

Громадські та адміністративно-побутові будинки ліцею на кожному поверсі забезпечені первинними засобами пожежогасіння - вогнегасниками. Визначені відповідальні особи за пожежну безпеку на об'єктах.

Зважаючи на вищевикладене слід звернути увагу та окремі питання, що потребують додаткової уваги та мають бути включені в план роботи на 2021 рік.

З урахуванням широкого використання в освітньому процесі технологій дистанційного та коригуючого навчання, слід осучаснити зміст, форми проведення засідань методичних комісій, формувати у педагогів навички проведення основних елементів дистанційного навчання: дистанційних курсів, відеолекцій; чат-занять, веб-занять – дистанційних уроків, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів; навичок користування веб-сторінками і сайтами; електронною поштою; роботою на форумах і блогах; використання чатів і ICQ; теле – і відеоконференцій; віртуальних класних кімнат тощо.

Надавати дієву допомогу завідуючим навчальними кабінетами у питаннях планування їх роботи, методичного забезпечення та поновлення дидактичних матеріалів, створення розвивального освітнього простору відповідно Указу Президента України №195/2020р. “Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі”.

Потребою у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів освіти є своєчасне та актуальне оприлюднення критеріїв оцінювання при проведенні обов'язкових видів робіт, відповідно до компетентнісного підходу; використовувати такий аспект формування оцінювання, як ведення учнівських портфоліо.

У 2021 році забезпечити формування патріотичної, трудової й моральної життєтворчої мотивації, активної громадянської та професійної позиції учнівської молоді;

- посилити роль родини у вихованні компетентного ліцеїста; зорієнтувати батьків на зміну традиційної функціональної стратегії виховання, зумовленої новими соціальними умовами;

- урізноманітнювати форми й методи національно-патріотичного виховання ліцеїстів, розвивати творчу активність щодо розуміння загальної картини світу, органічної єдності людини, природи й суспільства, нерозривності й наступності часу й поколінь;

- сприяти самостійному й усвідомленому вибору ліцеїстами життєвої позиції, формуванню принципів здорового способу життя, визначення шляхів позитивної соціалізації молоді;
- удосконалювати форми й методи підвищення рівня розвитку ліцейного самоврядування;
- враховуючи епідеміологічну ситуацію, що склалася в країні, кураторам, вихователям, педагогу-організатору удосконалити форми та методи виховної роботи, які б дозволяли ефективно працювати в онлайн режимі.

Серед перспективних завдань на 2021 рік: організація дозвілля вихованців, пошук нових його форм; пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців:

1. Обговорити данні питання на засіданні науково-методичної ради ліцею (січень 2021 р.)
2. Розробити план заходів щодо посилення мотивації до навчання, відповідальність за результативність навчальних досягнень та обговорити це на педраді (січень 2021 р.)
3. Скласти графік проведення на II семестр 2020/2021 н.р. консультацій вчителів з кожного предмету (січень 2021)
4. Кураторам, вчителям перших курсів та 8 класів активізувати роботу з покращення навчальних досягнень ліцеїстів, через посилення мотивації до навчання, індивідуальні та додаткові заняття, посилення відповідальності за результативність самопідготовки.
5. Активізувати роботу з підготовки команд до участі у III етапі Всеукраїнських олімпіад та у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Продовжувати:

1. Здійснювати інноваційну освітню діяльність у закладі з метою реалізації **Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.**
2. Сприяти розширенню напрямів співробітництва закладу із громадськими організаціями.
3. Впроваджувати інноваційні технології, для сприяння всебічного розвитку учнів, їх розумових та фізичних здібностей.
4. Формувати в учнів більш критичний підхід до вибору майбутньої професії шляхом проведення систематичної профорієнтаційної діяльності.
5. З метою забезпечення системної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня, методичної підготовки та професійної майстерності педагогічних кадрів, підвищення рівня загальнодидактичної й науково-методичної підготовки педагогічних працівників для організації та здійснення освітнього процесу, з урахуванням широкого використання в освітньому процесі технологій дистанційного та коригуючого навчання, осучаснити зміст, форми проведення засідань методичних комісій, формувати у педагогів навички проведення основних

елементів дистанційного навчання: дистанційних курсів, відеолекцій; чат-занять, веб-занять - дистанційних уроків, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів; навичок користування веб-сторінками і сайтами; електронною поштою ; роботою на форумах і блогах; використання чатів і ICQ; теле - і відеоконференцій; віртуальних класних кімнат тощо.

6. Активно працювати над вивченням, узагальненням та поширенням передового педагогічного досвіду колег. Щорічно представляти матеріали на постійну виставку «Інноваційні педагогічні технології, творчі доробки, передові педагогічні ідеї та знахідки педагогів ліцею».

Залучати педагогів до випуску методичних посібників з досвіду роботи (в т.ч. під час карантину); спонукати членів методичних комісій до участі в сучасних науково - методичних заходах, вебінарах через Інтернет ресурси.

7. Контролювати взаємовідвідування уроків, виховних заходів, занять гуртків членами методичної комісії. Провести майстер-класи згідно з планом роботи Школи передового педагогічного досвіду «Майстер-клас».

8. Підвищити організаційно-виховний та науково-методичний рівень проведення заходів предметних тижнів та декад .

9. Спрямувати науково-методичну роботу у 2021 р. на розширення і розвиток професійних компетентностей, творчого потенціалу педагогічних працівників, розробку ними авторських матеріалів передового педагогічного досвіду; реалізацію Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (Указ Президента України № 195/2020 від 25.05.20р.); модернізацію організаційних форм та змісту науково-методичної роботи з учителями, удосконалення організаційно-методичних механізмів підтримки творчо працюючих педагогів та підготовки їх до участі у фахових конкурсах.

10. Узагальнити матеріали на виконання Програми всеукраїнського експерименту "Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл на базі загальноосвітніх навчальних закладів України на 2017-2021 роки" (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.01.2017 року № 79).

11. Продовжити роботу згідно з наказом по ліцею від 04.05.2020 року №65 "Про організацію та проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою: «Створення білінгвальних класів в умовах трансформаційних змін в освіті і суспільстві на базі комунального закладу “Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей” Житомирської обласної ради» з вересня 2020 року по травень 2025 року; виконання I (організаційно-підготовчого) етапу дослідно-експериментальної роботи.

12. Забезпечити участь педагогів ліцею в обласній виставці «Сучасна освіта Житомирщини – 2021», міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти».

13. Продовжити підтримку ділових контактів з закладами освіти нового типу та вузами з метою вивчення й поширення інноваційних форм організації освітнього процесу, встановлювати нові зв'язки.

14. Надавати консультативну допомогу педагогам у питаннях планування самоосвіти, вибору науково-методичної стратегії, організації дослідно-експериментальної роботи, дистанційного й коригуючого навчання.

15. Надавати методичну допомогу вчителям, які будуть атестуватися у 2021 р.

16. Надавати допомогу завідуючим навчальними кабінетами у питаннях планування їх роботи, методичного забезпечення та поновлення дидактичних матеріалів, створення розвивального освітнього простору відповідно Указу Президента України №195/2020р. “Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі”.

17. Продовжити випуск на базі інформаційно-видавничого Центру ліцею інформаційно-методичних збірників, методичних бюлетенів з питань організації й узагальнення досвіду роботи щодо впровадження інноваційних форм організації освітнього процесу.

18. Контролювати виконання плану проходження курсової перепідготовки учителів ліцею при комунальному закладі "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради.

19. Забезпечити виконання науково-методичних завдань, визначених планом підготовки та відзначення 30 річниці закладу.

20. Педагогам ліцею:

20.1. Систематично працювати над підвищенням рівня професійних компетентностей. Підвищити відповідальність за результати та ефективність освітньої діяльності.

20.2. Активно впроваджувати у педагогічну практику інноваційні технології, технології дистанційного навчання, розвивати творчий потенціал учнів, формувати їх ключові компетентності.

20.3. Поширювати власний педагогічний досвід - розробки уроків, виховних заходів, методичні статті у фахових виданнях, брати участь у фахових конкурсах.

20.4. Реалізовувати індивідуальні науково-методичні стратегії відповідно до науково-методичної проблеми закладу освіти: «Формування організаційно-педагогічних умов розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу». Системно узагальнювати матеріали різних форм роботи над науково-методичною стратегією в кейсі самоосвітньої діяльності вчителя (вихователя).

У 2021 році психологічній службі ліцею:

1. Працювати відповідного до річного плану ліцею на 2020-2021 н.р. та річного плану соціального педагога та практичного психолога.
2. Розширити профорієнтаційну роботу для учнів 9 та 11 класів.
3. (просвіта, консультування, групові тренінги).
4. Сприяти модернізації кабінетів психологічної служби та наповненню допоміжного інструментарію для роботи.
5. Підвищувати свою професійну кваліфікацію.
6. Продовжити тісну співпрацю з навчально-методичним кабінетом психологічної служби системи освіти КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.

7. Забезпечити соціально-психологічний супровід дітей, які потребують підвищеної, особливої уваги, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю та дітей з малозабезпечених сімей, з сімей учасників АТО, внутрішньо переміщених осіб.
8. Здійснювати профілактику булінгу та насильства серед учасників освітнього процесу.
9. Продовжувати співпрацю з кураторами та вихователями для всебічного розвитку особистості ліцеїста.
10. Посилити профілактичну роботу із протидії торгівлі людьми;

Особливо важливе завдання покладається у 2021 році на бібліотеку. Це:

1. Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення освітнього процесу.
2. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.
3. Підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функцій, які вміщують найповніше інформаційне забезпечення освітнього процесу, надання інформаційно-методичної допомоги здобувачам освіти, педагогам в оволодінні основами наук і організації освітнього процесу
4. Координація роботи бібліотеки ліцею із учнями, кураторами, вихователями в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб книгокористувачів, формуванні в них навичок читання літератури.
5. Виховання у ліцеїстів інформаційної культури, культури читання; формування вмінь користуватись бібліотекою, її послугами, книгою, довідковим апаратом, базами даних, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів школярів.
6. В умовах пандемії Covid-19 приділяти увагу видовищній інформації, що спонукає здобувачів освіти звертатися до книг та пробуджує інтерес до читання; популяризації літератури на інтернет-сервісах.
7. Систематична робота зі збереження, зміцнення та розширення книжкового фонду; формування книжкового фонду, основу якого складала б українська книга; поповнення ліцейного фонду краєзнавчими й бібліотекознавчими матеріалами, літературними доробками місцевих авторів; розширення книжкового фонду засобами проведення добродійних акцій «Подаруй книгу бібліотеці».
8. Як найповніше забезпечення реалізації таких принципів функціонування бібліотеки ліцею, як пріоритет читацьких інтересів, глибоке і копітке їх вивчення та задоволення відповідно до можливостей бібліотеки: формування в учнів ліцею стійкої потреби в книзі.
9. Популяризація книги, постійне оновлення матеріалів, календаря пам'ятних дат, даних про новини бібліотеки, нові надходження, програмних творів, рекомендаційних списків літератури та іншої інформації.

10. Підвищення авторитету бібліотекарів ліцею, збільшення ролі його праці в освітньому процесі ліцею.

Заступнику директора з господарської роботи постійно контролювати забезпечення ліцею якісними комунальними послугами.

Головному бухгалтеру контролювати використання бюджетних коштів згідно законодавства.

Порушувати перед управлінням освіти і науки обласної державної адміністрації питання про ремонт даху, пральні, теплотраси, огорожі ліцею, про добудову спортзалу, капітальний ремонт I поверху навчального корпусу, майстерні, бібліотеки та інших питань.

Продовжувати роботу на виконання вимог Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 26.12.2017 року №1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за №100/31552, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2006 року за № 806/12680 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22 листопада 2017 року № 1514), «Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів» , “Правил технічної експлуатації електроустановок споживачів”, “Правил експлуатації електрозахисних засобів”, “Правил будови електроустановок”, “Правил пожежної безпеки”, інструкцій з охорони праці, виробничих інструкцій, правил надання до лікарняної допомоги потерпілим від нещасних випадків.