

ПОГОДЖЕНО
на засіданні
педагогічної ради
протокол 31.05.22 № 10



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора Житомирського
обласного спортивного ліцею
Житомирської обласної ради

31.05.22 № 104

Людмила КОРІННА

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

**Створення сприятливого освітнього середовища
закладу шляхом реалізації компетентнісного
та діяльнісного підходів**

Житомир – 2022 р.

Створення сприятливого освітнього середовища закладу шляхом реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів

Шляхи реалізації науково-методичної проблеми:

- Забезпечення психолого-педагогічних умов реалізації педагогіки партнерства та створення сприятливого освітнього середовища для ефективної реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів в освітньому процесі.
- Реалізація компетентності вміння вчитися впродовж життя і розвиток критичного мислення учнів за концепцією НУШ.
- Забезпечення вільного володіння державною мовою, здатності спілкуватися рідною та іноземними мовами на уроках і позакласній діяльності учнів, білінгвальна освіта.
- Формування соціальних та громадянських компетентностей, обізнаності та здатності до самовираження ліцеїстів під час здійснення традиційного навчання та через залучення їх до неформальної освіти.
- Стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, ініціативності та підприємливості через формування інформаційно-цифрової компетентності, математичної грамотності, впровадження STEAM – технологій в освітній процес.
- Формування ключових компетентностей учнів в природничих науках і технологіях, екологічної грамотності та здорового способу життя засобами сучасних освітніх технологій через реалізацію наскрізних змістових ліній як умова сталого розвитку суспільства.

Загальні напрями організації методичної роботи:

1. Удосконалення професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи кожного педагога.
2. Упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації.
3. Забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість освітнього процесу на розвиток компетентної особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів.
4. Створення методичного супроводу роботи молодих педагогів щодо успішної адаптації до роботи в закладі та підвищення рівня професійної компетентності.
5. Підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу.
6. Удосконалення контрольної-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки.
7. Активізація самоосвітньої діяльності педагогів, участі у фахових конкурсах, інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.

Очікувані результати роботи:

1. Вироблення єдиного педагогічного кредо, позиції, загальних цінностей, традицій закладу освіти.
2. Удосконалення змісту, форм і методів навчально-виховної та методичної роботи.
3. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.
4. Використання набутого досвіду на практиці.

5. Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (інтелектуальна, психологічна, управлінська, мотиваційна, комунікативна, проєктивна, дидактична, методична, креативна).
6. Підвищення рівня загальних компетенцій, навчальних досягнень, вихованості, розвитку учнів.
7. Поширення за межами ліцею кращого педагогічного досвіду колективу, створення позитивного іміджу закладу освіти.

ЕТАПИ РОБОТИ НАД НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ

I етап

(2022-2023 н.р.)

діагностично-прогностичний

Діагностика. Теоретичне обґрунтування проблеми

II етап

(2023-2024 н.р.)

конструктивно-моделюючий

Створення сприятливих умов для навчання й розвитку усіх учасників освітнього процесу

III етап

(2024-2025 н.р.)

практичний

Підвищення методологічного аспекту професійної компетентності педагогів

IV етап

(2025-2026 н.р.)

результативно-аналітичний

Моніторинг ефективності та результативності освітньої діяльності закладу

V етап

(2026-2027 н.р.)

результативно-узагальнюючий

Упровадження синтезу традицій та інновацій в освітній простір закладу, створення позитивного іміджу ліцею в соціумі, підвищення його конкурентоздатності

І етап
діагностично-прогностичний
Діагностика. Теоретичне обґрунтування проблеми

№	Заходи	Форми роботи, результати	відповідальні
1.	Обговорення на науково-методичній раді й затвердження науково-методичної проблеми педагогічною радою.	Рішення	Адміністрація, педколектив
2.	Складання плану роботи над проблемою, розподіл обов'язків між членами педагогічного колективу.	План	Адміністрація
3.	Оформлення довідково-інформаційної документації з визначеної проблеми.	портфоліо	Заступник директора
4.	Психологічно-педагогічний моніторинг: анкетування, діагностування педагогів з метою визначення готовності до роботи над науково – методичною проблемою.	Дослідження узагальнення	Адміністрація практичний психолог
5.	Організація роботи Школи становлення молодого педагога «Майстер-клас».	Наказ	Адміністрація
6.	Забезпечення морального і матеріального стимулювання педагогів щодо роботи над проблемою.	Рейтингова система оцінювання праці	Адміністрація
7.	Організація роботи творчих груп у межах діяльності методичних комісій з метою реалізації проблемного питання роботи освітнього закладу.	Засідання методичних комісій, складання й затвердження плану роботи	Голови методичних комісій
8.	Визначення індивідуальних науково-методичних проблем педагогами закладу в розрізі проблеми ліцею, специфіки предмета й академічної свободи кожного вчителя.	Засідання методичних комісій, складання й затвердження плану роботи	Голови методичних комісій
9.	Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення системи роботи вчителів	Графік	Адміністрація Голови

	над індивідуальною та загальноліцейною науково-методичною проблемою.		методичних комісій
10.	Психолого-педагогічний семінар «Створення сприятливих психолого-педагогічних умов для виховання креативної й компетентної особистості».	Аналітичне дослідження, доповідь	практичний психолог
11.	Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого – педагогічної науки, інноваційними педагогічними технологіями.	Семінар-практикум	Адміністрація Голови методичних комісій
12.	Засідання педагогічної ради: - Педагогіка партнерства як умова створення сприятливого освітнього середовища та забезпечення ефективної співпраці всіх учасників освітнього процесу в умовах нової української школи. - Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціально активної особистості.	Рішення	Адміністрація, педколектив
13.	Удосконалення роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми.	План роботи	Адміністрація Голови методичних комісій
14.	Засідання педагогічної ради: - Підсумки реалізації завдань I етапу. Творчі звіти методичних об'єднань за рік (презентації).	Рішення Презентації	Адміністрація Голови методичних комісій

II етап
конструктивно-моделюючий
Створення сприятливих умов для навчання й розвитку усіх учасників
освітнього процесу

№	Заходи	Форми роботи, результати	Відповідальні
1	Засідання науково - методичної ради: Мета, зміст та основні напрями науково-методичної роботи з реалізації науково - методичної проблеми закладу.	Рішення	Адміністрація Члени НМ ради
2	Засідання методичних об'єднань: - Інноваційний пошук вчителя; - Вивчення рівня сформованості ключових компетентностей учнів. - Розвиток творчої особистості засобами інтерактивного навчання.	Планування, Методичний кейс	Адміністрація Голови методичних комісій
3	Проведення семінарів-практикумів: Здоров'язберігаючі технології у виховній роботі з ліцеїстами. Опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності; Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу.	Семінар- практикум	Адміністрація Голови методичних комісій
4	Моніторинг реального рівня професійної компетентності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя.	Психологічне дослідження	Практичний психолог
5	Забезпечення морального і матеріального стимулювання педагогів щодо роботи над проблемою.	Рейтингова система оцінювання праці вчителя	Адміністрація
6	Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення системи роботи вчителів над індивідуальною та загальноліцейною науково-методичною проблемою.	Графік	Адміністрація Голови методичних комісій
7	Педагогічні ради: -Реалізація ключових компетентностей та	Рішення Презентації	Адміністрація Педагогічний

	наскрізних змістових ліній в освітньому процесі як основа для успішної соціалізації учня - особистості, громадянина України, майбутнього фахівця. -Корпоративна культура освітнього закладу та корпоративна культура педагога як генератор підвищення якості освіти.		колектив
8	Анкетування, діагностування вчителів з метою виявлення рівня їхньої професійної компетентності, наявності утруднень, готовності до роботи над науково – методичною проблемою.	Психологічне дослідження	Практичний психолог
9	Психолого-педагогічний консилиум щодо результатів освітньої діяльності у 8-9-х класах.	Психологічне дослідження	Практичний психолог
10	Проведення індивідуальних консультацій з педагогами, практичним психологом, завідуючою бібліотекою щодо реалізації проблемного питання ліцею.	Індивідуальні консультації	Заступники директора
11	Засідання методичних комісій: формування ключових компетентностей особистості в контексті виконання навчальних програм та Державних освітніх стандартів.	практичний семінар	Адміністрація Голови методичних комісій
12	Проведення засідання науково-методичної ради з метою вивчення стану реалізації вибраної теми в науково-педагогічній літературі.	круглий стіл	
13	Оформлення довідково-інформаційних матеріалів з визначеної теми.	Методичний кейс	Адміністрація Голови методичних комісій
14	Засідання педагогічної ради: - Підсумки реалізації завдань II етапу. Творчі звіти методичних об'єднань за рік (презентації).	Рішення Презентації	Адміністрація Голови методичних комісій

III етап
практичний
Підвищення методологічного аспекту професійної компетентності
педагогів

№	Заходи	Форми роботи, результати	виконавці
1.	Засідання науково-методичної ради: Формування цільової потреби учнів та педагога у самовдосконаленні, саморозвитку шляхом впровадження нових освітніх технологій.	Рішення	Адміністрація Педагогічний колектив
2.	Засідання методичних комісій: - Забезпечення ефективної роботи творчих груп, школи перспективного педагогічного досвіду. - Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми. - Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт ліцею, блоги вчителів).	Плани Методичний кейс	Адміністрація Голови методичних комісій
3.	Науково-практичний семінар: Використання новітніх освітніх технологій як засіб розвитку творчих здібностей учнів.	Семінар	Адміністрація Голови методичних комісій
4.	Педагогічні ради: - Основні напрямки формування рис конкурентноспроможної особистості через навчання і виховання. - Формування ключових компетентностей учнів та здорового способу життя засобами сучасних освітніх технологій через реалізацію наскрізних змістових ліній як умова сталого розвитку суспільства.	Рішення	Адміністрація Педагогічний колектив
5.	Проведення конкурсу педагогічної майстерності на кращу презентацію до уроку.	Презентації	Адміністрація Голови методичних комісій
6.	Педагогічний диспут: Роль іміджу педагога в успішній освітній діяльності учня та його соціалізації.	Практикум	Адміністрація Педагогічний колектив

7.	Співпраця з науковими установами, інституціями. Участь у фахових семінарах, конференціях, конкурсах різного рівня.	Методичний кейс	Адміністрація Педагогічний колектив
8.	Забезпечення морального і матеріального стимулювання вчителів роботи над проблемою.	Рейтингова система оцінювання праці вчителя	Адміністрація
9.	Створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення професійної компетентності кожного вчителя.	Підвищення кваліфікації	Адміністрація Голови методичних комісій
10.	Круглий стіл: Технології креативного та критичного мислення.	Презентації	Адміністрація Голови методичних комісій
11.	Психолого-педагогічний семінар: Виявлення рівня творчої спрямованості, орієнтації особистості в сучасному інформаційному просторі.	семінар	Практичний психолог
12.	Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення системи роботи вчителів над індивідуальною та загальноліцейною науково-методичною проблемою.	Графік	Адміністрація Голови методичних комісій
13.	Проведення семінару-практикуму: Соціалізація ліцеїста: психологічна сутність, технології, індикатори.	семінар	Практичний психолог Соціальний педагог
14.	Удосконалення роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми, спонукання до участі в предметних олімпіадах і конкурсах.	План роботи	Адміністрація Голови методичних комісій
15.	Майстер-клас: Використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі.	практикум	м/к вчителів природничо-математичного циклу
16.	Засідання педагогічної ради: - Підсумки реалізації завдань III етапу. Творчі звіти методичних об'єднань за рік (презентації).	Рішення Презентації	Адміністрація Голови методичних комісій

IV етап

результативно-аналітичний

Моніторинг ефективності та результативності освітньої діяльності закладу

№	Заходи	Форми роботи, результати	відповідальні
1.	Засідання науково-методичної ради: Про організацію й проведення тижня педагогічної майстерності «Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій»	Рішення	Адміністрація Голови методичних комісій
2	Науково-практичний семінар: Система моніторингових досліджень рівня інноваційної культури вчителів.	Семінар	Адміністрація Голови методичних комісій
3	Удосконалення роботи педагогічного колективу з обдарованими дітьми, спонукання до участі в предметних олімпіадах і конкурсах.	План роботи	Адміністрація Голови методичних комісій
4	Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення системи роботи вчителів над індивідуальною та загальноліцейною науково-методичною проблемою.	Графік	Адміністрація Голови методичних комісій
5	Педагогічні ради: - Стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, ініціативності та підприємливості через формування інформаційно-цифрової компетентності, математичної грамотності, впровадження STEAM – технологій в освітній процес. - Формування соціальних та громадянських компетентностей, обізнаності та здатності до самовираження ліцеїстів у сфері культури під час здійснення традиційного навчання та через залучення їх до неформальної освіти.	Рішення Методичний кейс	Адміністрація Педагогічний колектив
6	Моніторинг стану викладання навчальних предметів, результатів навчальної діяльності учнів.	Зрізи знань	Адміністрація

7	Тренінгові заняття: Професійне самовдосконалення та життєве ціле покладання сучасного педагога.	Практикум	Голови методичних комісій Психолог
8	Забезпечення морального і матеріального стимулювання вчителів щодо роботи над проблемою.	Рейтингова система оцінювання праці вчителя	Адміністрація
9	Співпраця з науковими установами, інституціями. Участь у фахових семінарах, конференціях, конкурсах різного рівня.	Методичний кейс	Адміністрація Педагогічний колектив
10	Семінари-практикуми: -Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності ліцеїстів. -Культура здоров'я як чинник формування здоров'язбережувального середовища.	Методичний кейс Презентації	Адміністрація Голови методичних комісій
11	Круглий стіл: Засоби підвищення ефективності спілкування в системі «учитель-учень».	практикум	Заступник директора Практичний психолог
12	Атестація як засіб вивчення системи роботи вчителя й підвищення професійної компетентності педагога (творчі звіти вчителів).	Методичний кейс Презентації	Адміністрація Атестаційна комісія
13	Психолого-педагогічний семінар: Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини.	Семінар-практикум	Практичний психолог Куратори, вихователі
14	Підготовка й публікація матеріалів до постійної ліцеїної виставки творчих здобутків педагогів: «Від творчості педагога до творчості учня».	посібники	Заступник директора Голови методичних комісій
15	Засідання педагогічної ради: - Підсумки реалізації завдань IV етапу. Творчі звіти методичних об'єднань за рік (презентації).	Рішення Презентації	Адміністрація Голови методичних комісій

V етап
результативно-узагальнюючий
**Упровадження синтезу традицій та інновацій в освітній простір закладу,
створення позитивного іміджу ліцею в соціумі, підвищення його
конкурентоздатності**

№	Заходи	Форми роботи, результати	відповідальні
1	Засідання науково-методичної ради: Визначення орієнтирів подальшої науково - методичної роботи з реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.	Рішення	Адміністрація Голови методичних комісій
2	Психолого-педагогічний семінар: Пошук альтернативних шляхів ефективної реалізації творчих здобутків учнів у всіх сферах життя.	Семінар	Адміністрація Практичний психолог
3	Узагальнення та аналіз роботи над проблемною темою, вироблення практичних рекомендацій.	Методичний кейс	Адміністрація
4	Проведення творчих звітів методичних комісій, творчих груп за результатами роботи над науково-методичною проблемою.	Портфоліо Презентації	Адміністрація Голови методичних комісій
5	Науково-практичний семінар: Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.	Практикум	Адміністрація Голови методичних комісій
6	Педагогічні ради: -Формування профільних інтересів та професійної орієнтації учнів. - Активна інтеграція інноваційних технологій в освітній процес з метою формування компетентного учня.	Рішення Методичний кейс	Адміністрація Педагогічний колектив
7	Удосконалення організації структури управління в умовах реалізації проблеми ліцею, розробка нових форм і методів управління закладом освіти.	Круглий стіл	Адміністрація Педагогічний колектив
8	Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.	практикум	Адміністрація Педагогічний колектив

9	Психолого-педагогічний семінар: Формування високої мотивації старшокласників до неперервної освіти.	Семінар	Адміністрація Практичний психолог
10	Проведення моніторингу результативності реалізації науково-методичної проблеми ліцею.	Моніторинг узагальнення	Адміністрація Практичний психолог
11	Стимулювання, розвиток і підтримка творчої активності, інноваційної діяльності педагогічних працівників закладу.	Рейтингова система оцінювання праці вчителя	Адміністрація
12	Забезпечення ефективного функціонування ліцейного інформаційно-освітнього середовища.	практично	Адміністрація Педагогічний колектив
13	Підсумкове засідання науково-методичної ради: Досвід і проблеми реалізації науково- методичної проблеми ліцею.	Рішення	Адміністрація Голови методичних комісій
14	Засідання педагогічної ради: - Про підсумки реалізації науково-методичної проблеми закладу в контексті виконання освітньої програми інноваційного розвитку НУШ. - Визначення шляхів подальшої роботи колективу.	Рішення Випуск педагогічного альманаху, методичного посібника з досвіду роботи.	Адміністрація Педагогічний колектив

Результатом роботи над проблемним питанням має бути реалізована **Мета** повної загальної середньої освіти: *«Різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».*

Закон України «Про освіту»